

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

SAR

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ประจำปีการศึกษา 2560



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา SAR ประจำปีการศึกษา 2560 เล่มนี้ เป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยสรุปผลการจัดการศึกษาของ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคมที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหาร จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทาง การพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับ การประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป



(นายมนตรี อิศวร รัตนะวงศ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	หน้า
ข้อมูลทั่วไป.....	4
ข้อมูลผู้บริหาร.....	5
ข้อมูลนักเรียน.....	5
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	8
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....	12
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	27
ข้อมูลงบประมาณ.....	27
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	27
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2560.....	29
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	29
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	32
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา.....	97
ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก.....	98
สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา.....	99
ฯลฯ	
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน.....	101
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	106
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	107
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	108
ผลการประเมินภาพรวม.....	110
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินในภาพรวม	
ด้านคุณภาพผู้เรียน.....	111
ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	111
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	112
ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	112
แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	113
ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	113
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	
หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ.....	114

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปี ของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ปีการศึกษา 2560

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ที่ตั้ง 143 หมู่ 6 ตำบล สุขฤทัย อำเภอ ห้วยคต จังหวัด อุทัยธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โทร 056-518091

โทรสาร 056-518091 e-mail huaikhot@hotmail.com website www.hkp.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 6 เนื้อที่ ไร่ 35 ไร่ 32 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ตำบลสุขฤทัย หมู่ที่ 1, 2, 6, 12, 13

ตำบลห้วยคต หมู่ที่ 1, 3, 5, 7

ตำบลทองหลาง หมู่ที่ 7

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ตั้งอยู่บนที่ดินบริจาคของนายนุช นางซิ้ม อีรินุชพงศ์ จำนวน 25 ไร่ 32 ตารางวา และที่ดินของนายกาจ นางเตี้ย เพชรรัตน์ จำนวน 10 ไร่ ตั้งอยู่ เลขที่ 143 หมู่ 6 ตำบล สุขฤทัย อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

วันที่ 19 มีนาคม 2529 กรมสามัญศึกษาได้จัดตั้งให้เป็นโรงเรียนสาขาของ โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เปิดเรียนครั้งแรกโดยอาศัยอาคาร เรียนโรงเรียน ไทยรัฐวิทยา 58 (ห้วยคตสามัคคี) ชื่อเดิมคือโรงเรียนศิริวนราชภรณ์ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2529 มีนายปัญญา วิทยารัตน์ อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา เป็นผู้ดูแลสาขา โรงเรียน

วันที่ 21 พฤษภาคม 2530 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายมนตรีอัสวร รัตนวงษ์ไชย
โทรศัพท์ 061-6866512 e-mail tom_brw29@icloud.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) สาขาสังคมศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่ 3 พฤศจิกายน 2559 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 1 ปี 6 เดือน

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษา2560)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 290 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 136 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

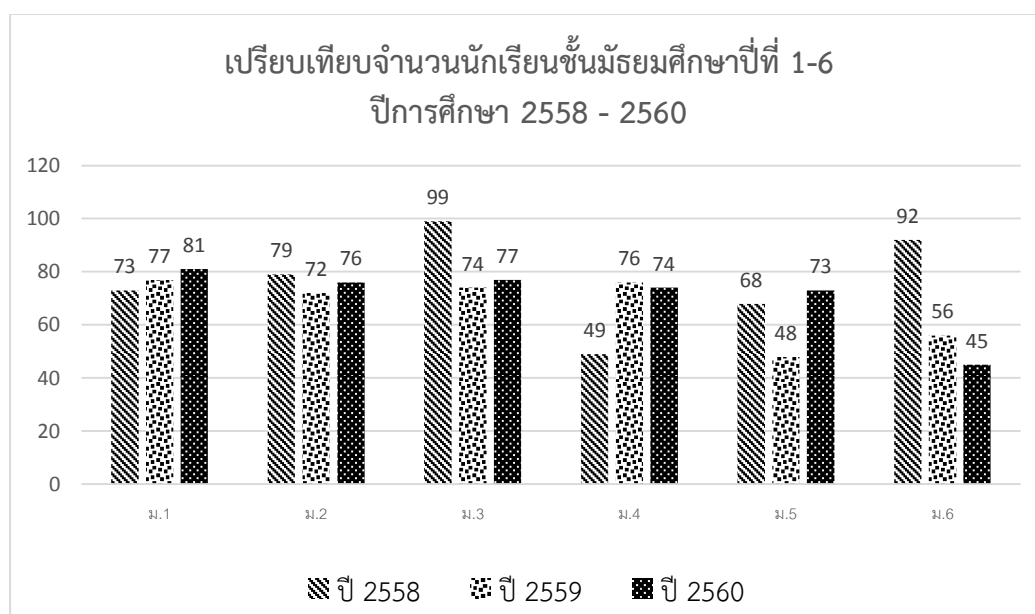
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	37	44	81	27.00
ม.2	3	45	31	76	25.30
ม.3	3	40	37	77	25.60
รวม	9	122	112	243	
ม.4	2	37	37	74	24.6
ม.5	2	27	46	73	24.30
ม.6	2	17	28	45	15.00
รวม	6	81	111	182	
รวมทั้งหมด	15	203	223	426	

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2560)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 285 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 121 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	3	35	42	77	25.60
ม.2	3	43	30	73	24.30
ม.3	3	39	35	74	24
รวม	9	117	107	224	
ม.4	2	32	35	67	22.30
ม.5	2	26	44	70	23.30
ม.6	2	17	28	45	15.00
รวม	6	75	107	182	
รวมทั้งหมด	15	192	214	406	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16



- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 71 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66
- 6) จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 3.52
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.81
- 10) สถิติการขาดเรียน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 2.81
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ม.3	จำนวน 44 คน	คิดเป็นร้อยละ 86.27
ม.6	จำนวน 31 คน	คิดเป็นร้อยละ 91.17
- 13) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 426 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา 2560	2	26	2	2	1

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่ ได้รับ การ พัฒนา/ปี
1	นางนันทยา สุวรรณชัยเลิศ	57	30	ครู / คศ.3	บธ.บ. กศ.ม.	บริหารธุรกิจ หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์/ ม.1	24 ชั่วโมง
2	นางสาวบุษกร สุภสุข	54	31	ครู / คศ.2	คศ.บ. ศษ.ม.	โภชนาการ ชุมชน การบริหาร การศึกษา	คหกรรม/ ม.2, 3, 5, 6	46 ชั่วโมง
3	นางสุนันทา บางบุญฤทธิ์	53	32	ครู / คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	คหกรรมศาสตร์ หลักสูตรและ การสอน	คหกรรม/ ม.1, 2, 3, 4	46 ชั่วโมง
4	นายประยัด เพ็ชรกลับ	51	23	ครู / คศ.2	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา/ ม.1, 3, 6	46 ชั่วโมง
5	นางสาวสุนันทา แสงแก้ว	46	23	ครู / คศ.3	ค.บ. ศษ.บ. ค.ม.	เกษตรกรรม วิทยาศาสตร์ การบริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์ งานเกษตร/ ม.1, 2, 5	30 ชั่วโมง
6	นางณัฐชนิกา ทวีทรัพย์นวกุล	42	19	ครู / คศ.3	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	ภาษา อังกฤษ ม.1, 3, 5	84 ชั่วโมง
7	นายอานัติ ขันทจันทร์	40	16	ครู / คศ.2	วท.บ. กศ.ม.	เคมี วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี ม.4, 5, 6	46 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่ ได้รับ การ พัฒนา/ปี
8	นางสุนันทา ศิริเบญจา	38	15	ครู / คศ.2	วท.บ. ป.บัณฑิต ค.ม.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ การบริหารการ ศึกษา วิจัยและ ประเมินผล การศึกษา	คอมพิวเตอร์ ม.3, 5, 6	24 ชั่วโมง
9	น.ส.เสลาลักษณ์ กรรเกษร	42	13	ครู / คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/ ม.1, 2	46 ชั่วโมง
10	นางพัชรี ดีจริง	49	11	ครู / คศ.3	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย ภาษาไทย	ภาษาไทย/ ม.3-5	52 ชั่วโมง
11	นางสุพัฒน์จนาธรรม วาอุทัศน์	40	12	ครู / คศ.2	ค.บ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย/ ม.1, 4, 6	24 ชั่วโมง
12	นางสาวเสาวณี ทองอ่อน	37	9	ครู / คศ.1	กศ.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/ ม.4-6	12 ชั่วโมง
13	นายสุภาพ หัสแดง	40	9	ครู / คศ.2	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ / ม.4-6	30 ชั่วโมง
14	นางสาวนิรชา อภิชาติ	33	8	ครู / คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป/ ม.2-3	40 ชั่วโมง
15	นายพงษ์ศักดิ์ แก้วแดง	36	8	ครู / คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.3, 5, 6	54 ชั่วโมง
16	นายภุชฉณะ ทองเชื้อ	39	7	ครู / คศ.2	ค.บ. กศ.ม.	อุตสาหกรรม เทคโนโลยีและ สื่อสาร การศึกษา	อุตสาหกรรม/ ม.1, 2, 4, 5,6	36 ชั่วโมง
17	นางสาวกนกวรรณ เกตุนรงค์	39	7	ครู / คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.2, 4, 5	12 ชั่วโมง
18	นายกิตติคุณ สัทธานนท์	36	7	ครู / คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษา อังกฤษ/ ม.4-6	48 ชั่วโมง
29	นางสาวบุษรา ทองไทย	41	7	ครู / คศ.1	วท.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 4	102 ชั่วโมง
20	นายสุปัญญา ทวีทรัพย์นวกุล	42	13	ครู / คศ.2	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาไทย รัฐศาสตร์	ภาษาไทย/ ม.2, 5, 6	12 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมง ที่ ได้รับ การ พัฒนา/ปี
21	นางพนัณณ์ชิตา เชยชม	38	8	ครู / คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม. 2 - 3	42 ชั่วโมง
22	นางสาววรรณีรัญช์ บุญนอก	34	7	ครู / คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1, 3, 6	24 ชั่วโมง
23	นายภาคย์ ทองขาว	37	5	ครู / คศ.1	ศศ.บ.	ศิลปกรรม (ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์)	ศิลปะ/ ม.1, 2, 3, 4, 6	48 ชั่วโมง
24	นางสาวอรอนงค์ ชุ่มเมืองเย็น	32	4	ครู / คศ.1	วท.บ.	จิตวิทยาและ แนะแนว	แนะแนว ม.1 - ม.6	60 ชั่วโมง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ ชั่วโมงที่ ได้รับ การ พัฒนา/ปี
25	นางสาวณัฐนันท์ วงษ์วิสัย	28	3	ครู / คศ.1	ศษ.บ. (5 ปี)	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์ ม. 1-6	28 ชั่วโมง
26	นายมหาชัย นุ่มมาก	34	2	ครู / คศ.1	บธ.บ. ป. บัณฑิต	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ วิชาชีพครู	คอมพิวเตอร์ ม.1, 2, 4, 6	12 ชั่วโมง

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก26..... คน คิดเป็นร้อยละ ...96.30

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด1..... คน คิดเป็นร้อยละ3.70...

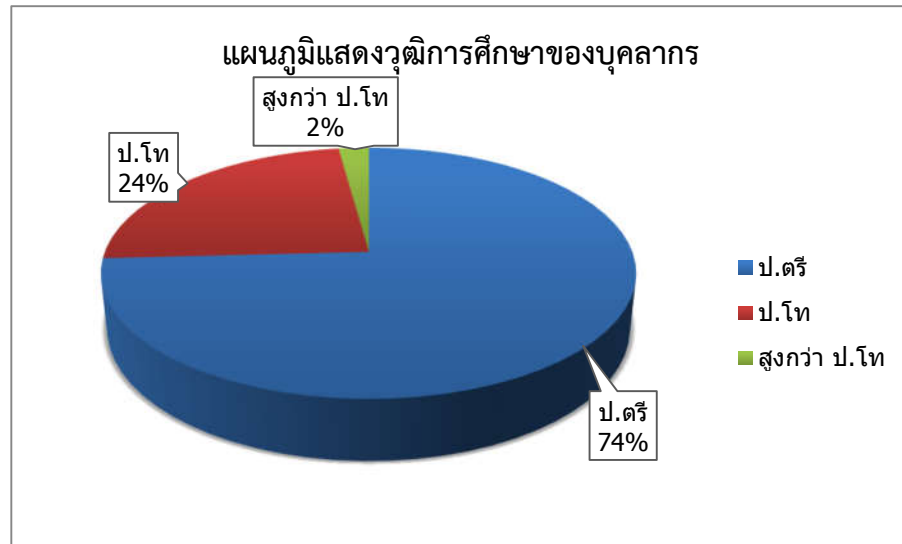
พนักงานราชการ / ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
1	นางสาวเครือวัลย์ พรมเมือง	37	12 ปี	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ดนตรีไทย / ม.1-6	งบ สพฐ.
2	นายไพรัช มณีโชติ	30	5 ปี	ศษ.บ	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา / ม.2-5	งบ สพฐ.
3	นางสาวจรรยา เมืองสุวรรณ	51	8 ปี	กษ.บ	สังคมศึกษา	สังคม / ม.2, 3, 5	งบ สพฐ.
4	นางสาวเทียนทอง อนันต์โต	30	4 ปี	ป.ตรี	ภาษาจีน	ภาษาจีน / ม.1-6	งบ สพฐ.

สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. ภาษาไทย	3	15
2 คณิตศาสตร์	2	15
3 วิทยาศาสตร์	5	15
4 สังคมศึกษา	4	15
5 ศิลปศึกษา	3	15
6 สุขศึกษา พลศึกษา	2	15
7 การงานอาชีพ	6	15
8 ภาษาต่างประเทศ	4	15
9. แนะแนว	1	15
รวม	30	135

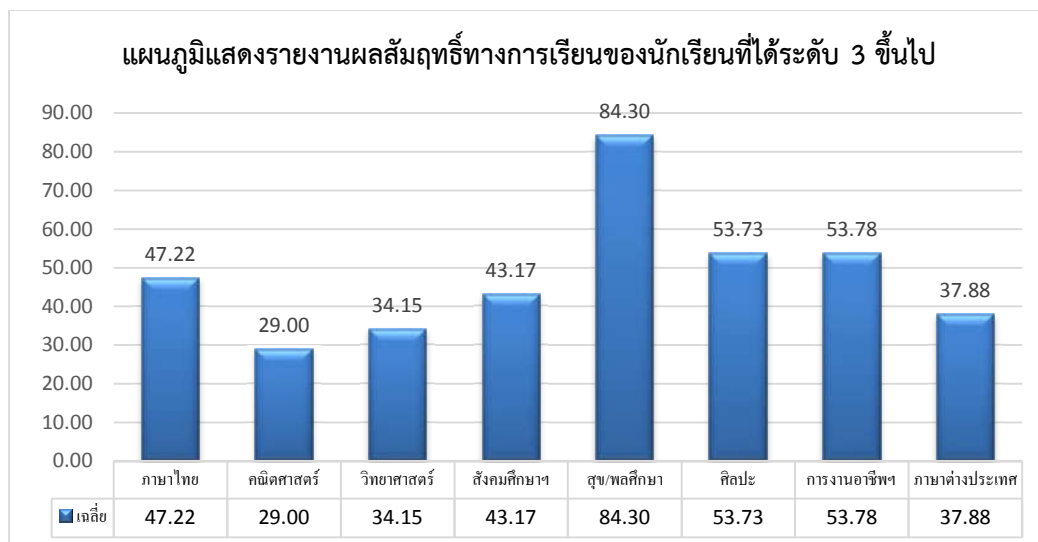
. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

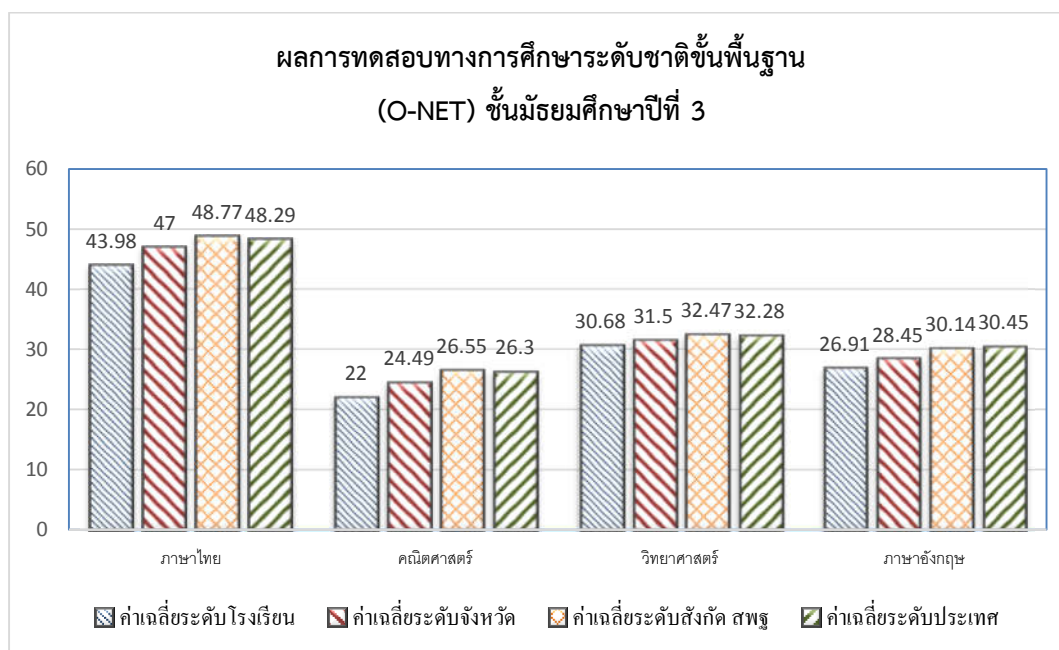
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	เฉลี่ย
ภาษาไทย	72.15	18.18	51.92	51.76	55.95	33.33	47.22
คณิตศาสตร์	27.85	22.73	36.54	27.27	30.17	29.41	29.00
วิทยาศาสตร์	34.18	48.48	75.00	14.07	15.54	17.65	34.15
สังคมศึกษาฯ	42.19	34.85	46.15	31.28	57.50	47.06	43.17
สุข/พลศึกษา	81.82	72.11	82.50	74.55	94.83	100.00	84.30
ศิลปะ	39.47	74.23	36.00	36.36	56.90	79.41	53.73
การงานอาชีพฯ	48.37	72.19	60.34	40.00	46.48	55.29	53.78
ภาษาต่างประเทศ	40.93	39.39	29.49	27.27	50.00	40.20	37.88
ผลรวมเฉลี่ย	49.03	49.85	51.22	33.62	47.04	44.12	45.81



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

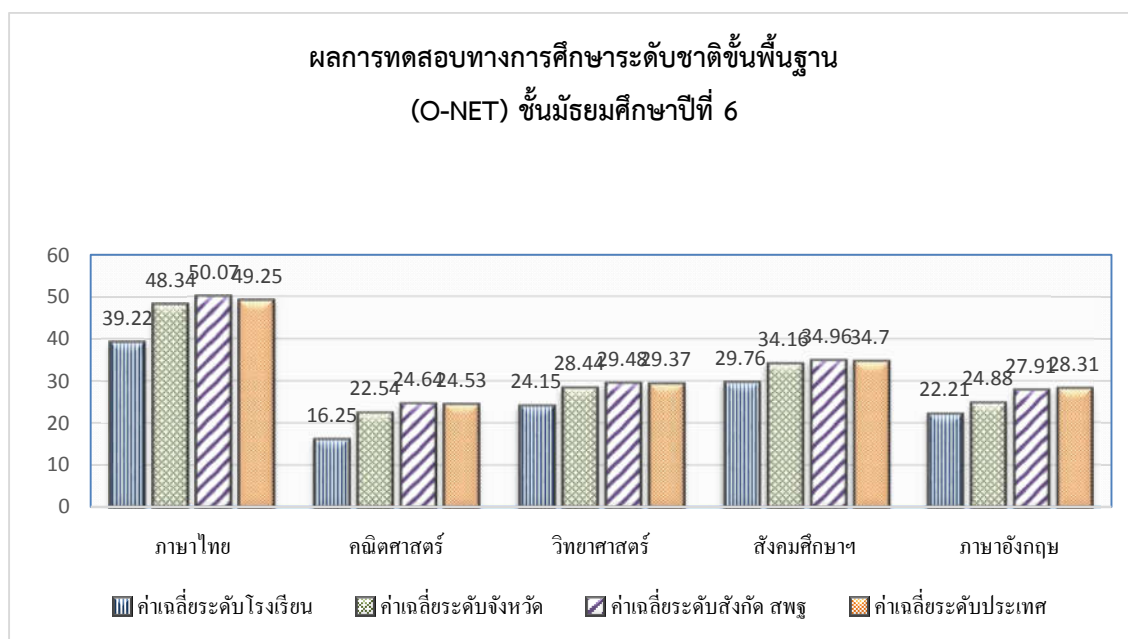
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	43.98	22	30.68		26.91
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	47	24.49	31.5		28.45
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	48.77	26.55	32.47		30.14
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	48.29	26.3	32.28		30.45



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

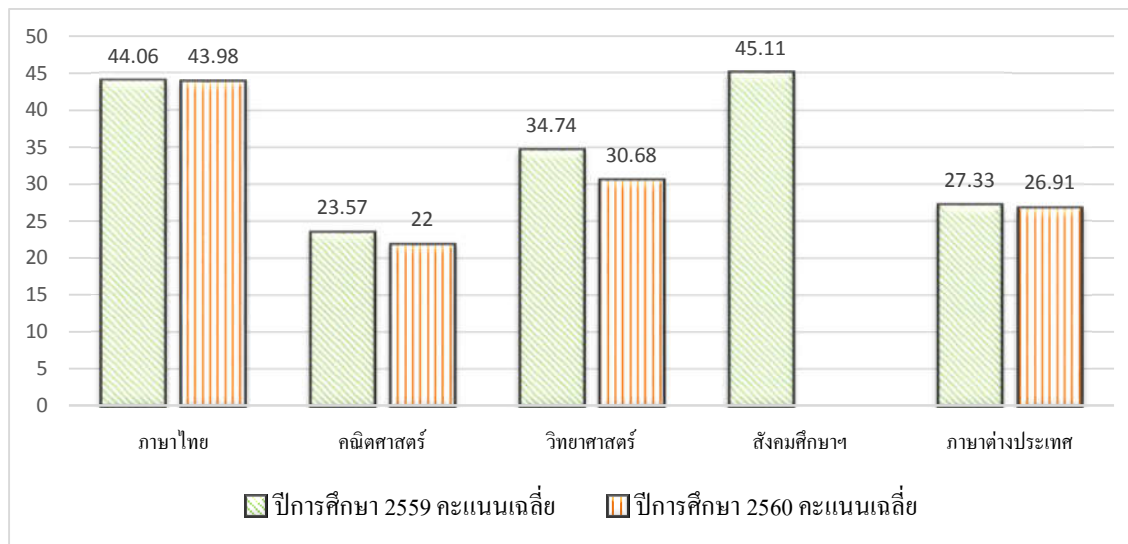
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	39.22	16.25	24.15	29.76	22.21
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.34	22.54	28.44	34.16	24.88
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	50.07	24.64	29.48	34.96	27.91
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	49.25	24.53	29.37	34.7	28.31



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น / ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	54	44.06	44	43.98	-0.08
คณิตศาสตร์	54	23.57	44	22	-1.57
วิทยาศาสตร์	54	34.74	44	30.68	-4.06
สังคมศึกษาฯ	54	45.11			
ภาษาต่างประเทศ	54	27.33	44	26.91	-0.42
เฉลี่ยรวม	54	34.96	44	30.89	

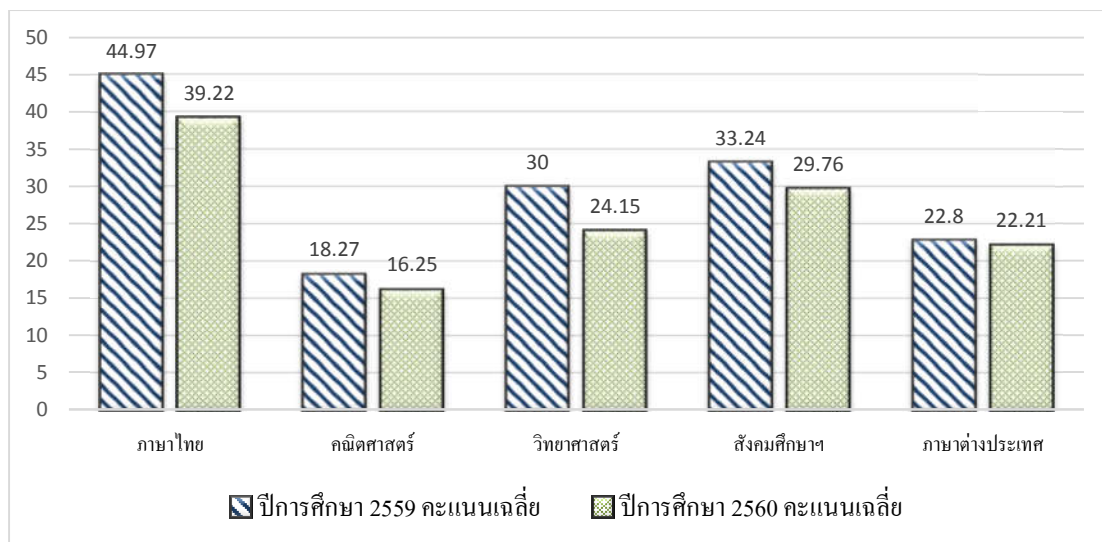
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2560

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		เพิ่มขึ้น / ลดลง
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	55	44.97	34	39.22	-5.75
คณิตศาสตร์	55	18.27	34	16.25	-2.02
วิทยาศาสตร์	55	30	34	24.15	-5.85
สังคมศึกษาฯ	55	33.24	34	29.76	3.48
ภาษาต่างประเทศ	55	22.8	34	22.21	-0.59
เฉลี่ยรวม	55	29.86	34	26.32	-3.54

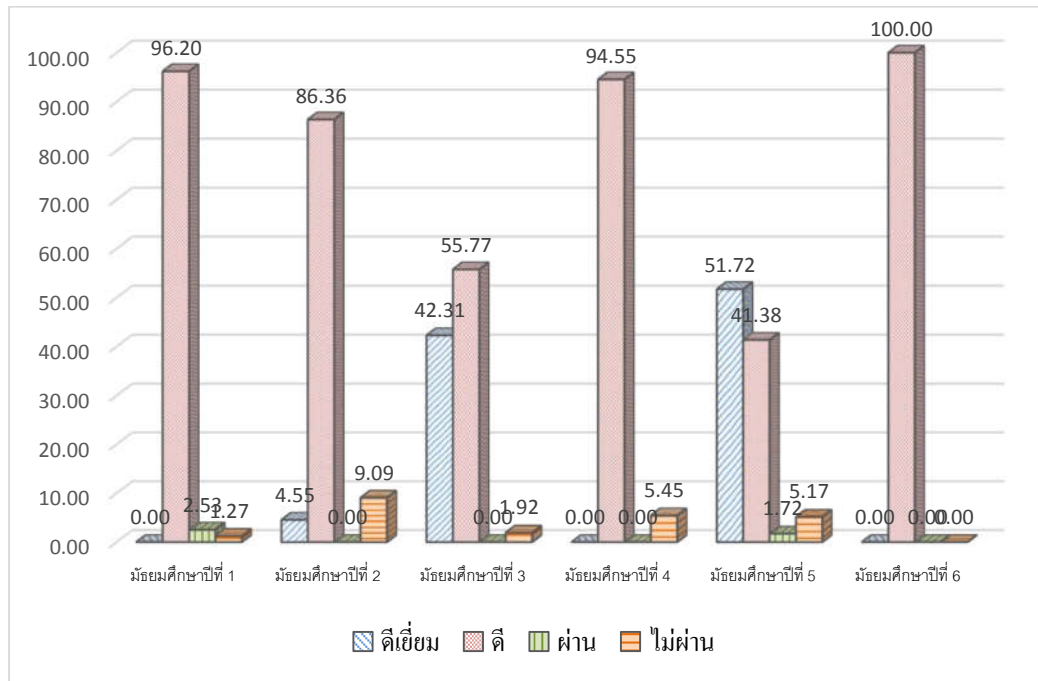
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2560



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	0	0.00	76	96.20	2	2.53	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	3	4.55	57	86.36	0	0.00	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	22	42.31	29	55.77	0	0.00	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	0	0.00	52	94.55	0	0.00	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	30	51.72	24	41.38	1	1.72	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	0	0.00	34	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม	344	55		272		3		14	
เฉลี่ยร้อยละ	688	110.00		544.00		6.00		28.00	

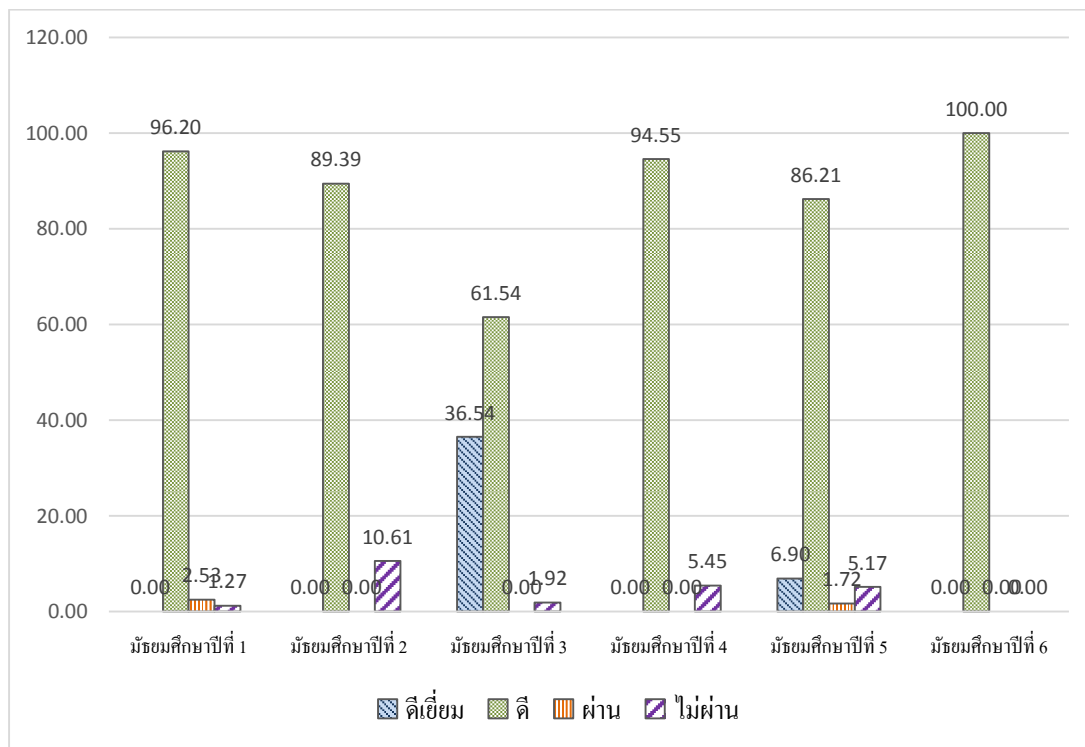
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	0	0.00	76	96.20	2	2.53	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	0	0.00	59	89.39	0	0.00	7	10.61
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	19	36.54	32	61.54	0	0.00	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	0	0.00	52	94.55	0	0.00	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	4	6.90	50	86.21	1	1.72	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	0	0.00	34	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม	344	23		303		3		15	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00		0.00		0.00		0.00	

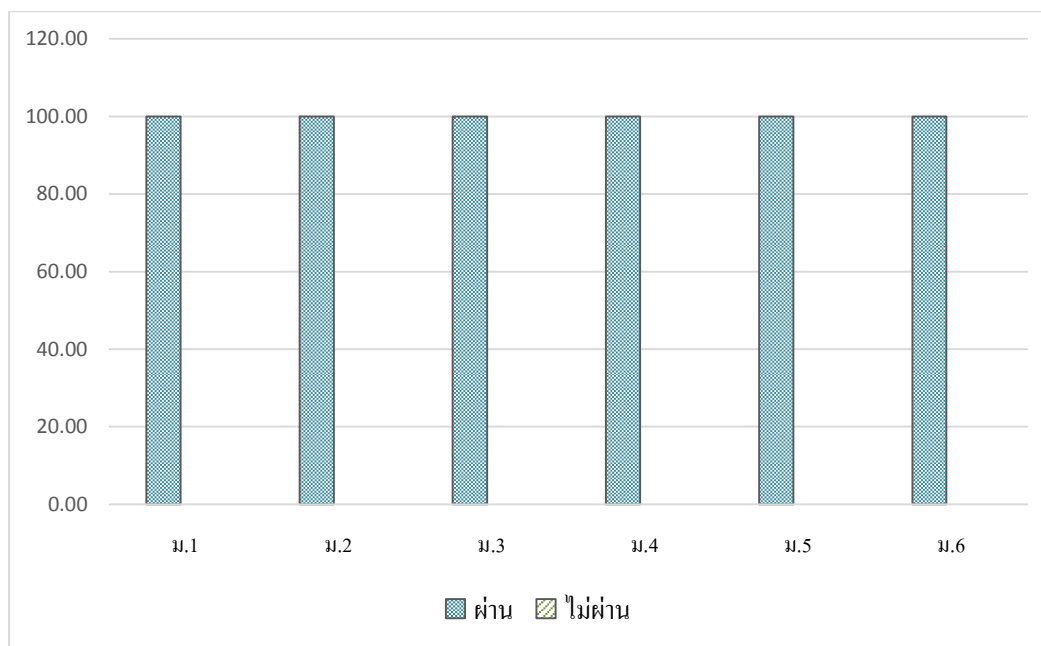
แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	79	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	66	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	52	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	55	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	58	100.00	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	34	100.00	0	0.00
รวม	344	344		0	
เฉลี่ยร้อยละ			0.00		0.00

แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

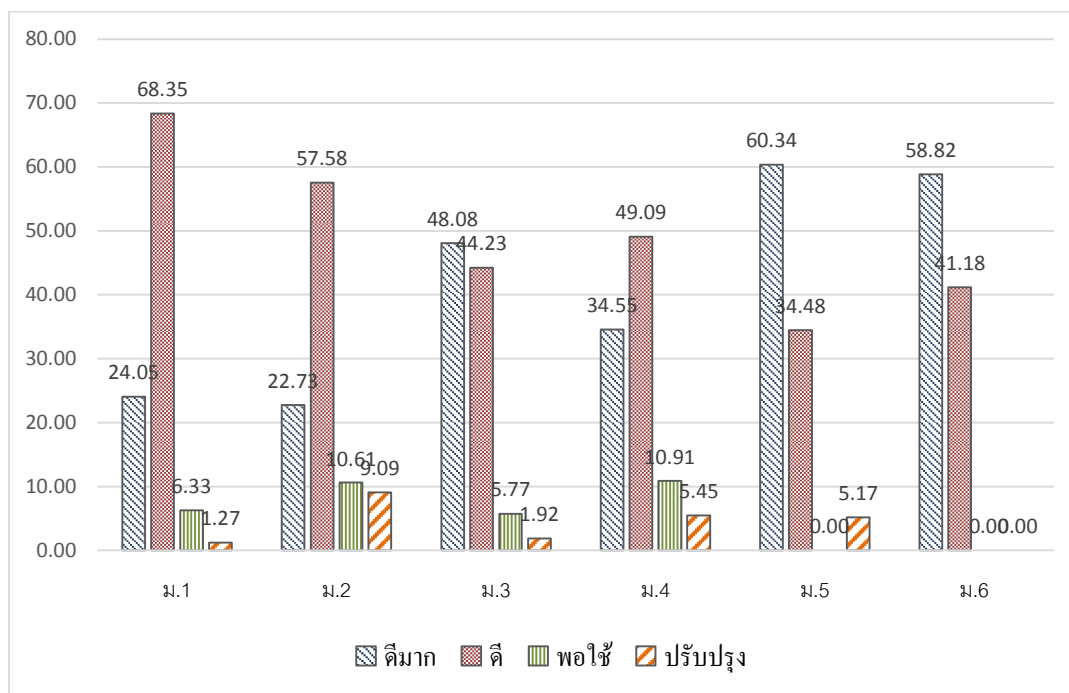


ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	19	24.05	54	68.35	5	6.33	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	15	22.73	38	57.58	7	10.61	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	25	48.08	23	44.23	3	5.77	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	19	34.55	27	49.09	6	10.91	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	35	60.34	20	34.48	0	0.00	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	20	58.82	14	41.18	0	0.00	0	0.00
รวม	344	133		176		21		14	
เฉลี่ยร้อยละ		0.00		0.00		0.00		0.00	

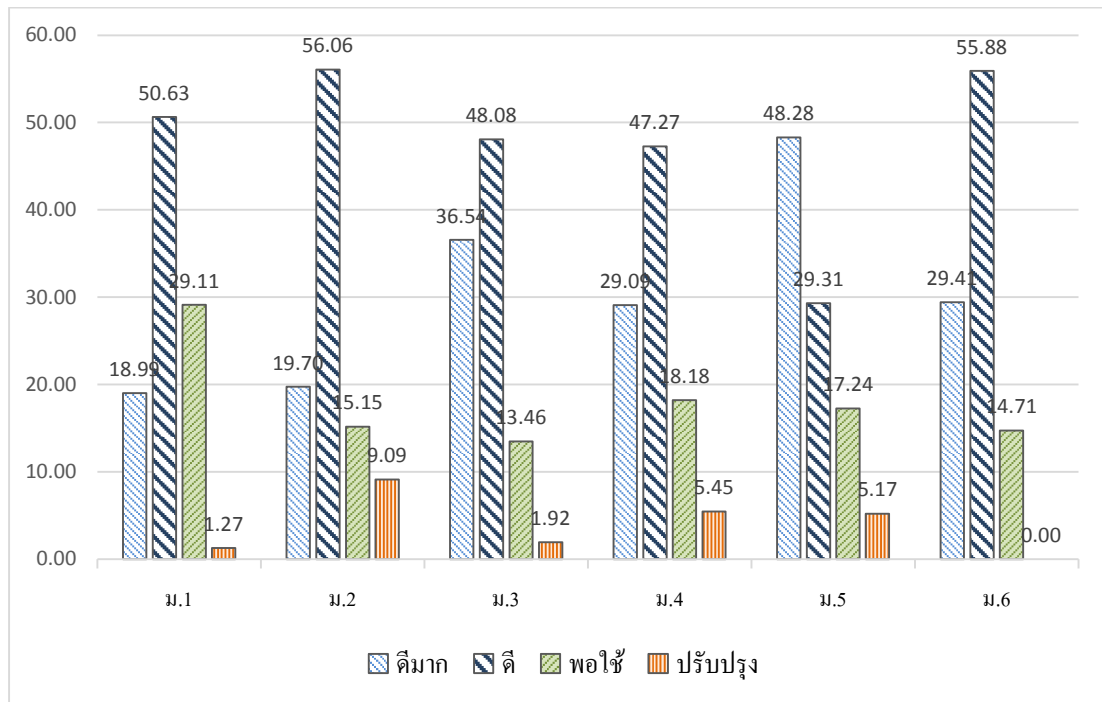
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	15	18.99	40	50.63	23	29.11	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	13	19.70	37	56.06	10	15.15	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	19	36.54	25	48.08	7	13.46	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	16	29.09	26	47.27	10	18.18	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	28	48.28	17	29.31	10	17.24	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	10	29.41	19	55.88	5	14.71	0	0.00
รวม	344	101		164		65		14	
เฉลี่ยร้อยละ	100	29.36		47.67		18.90		4.07	

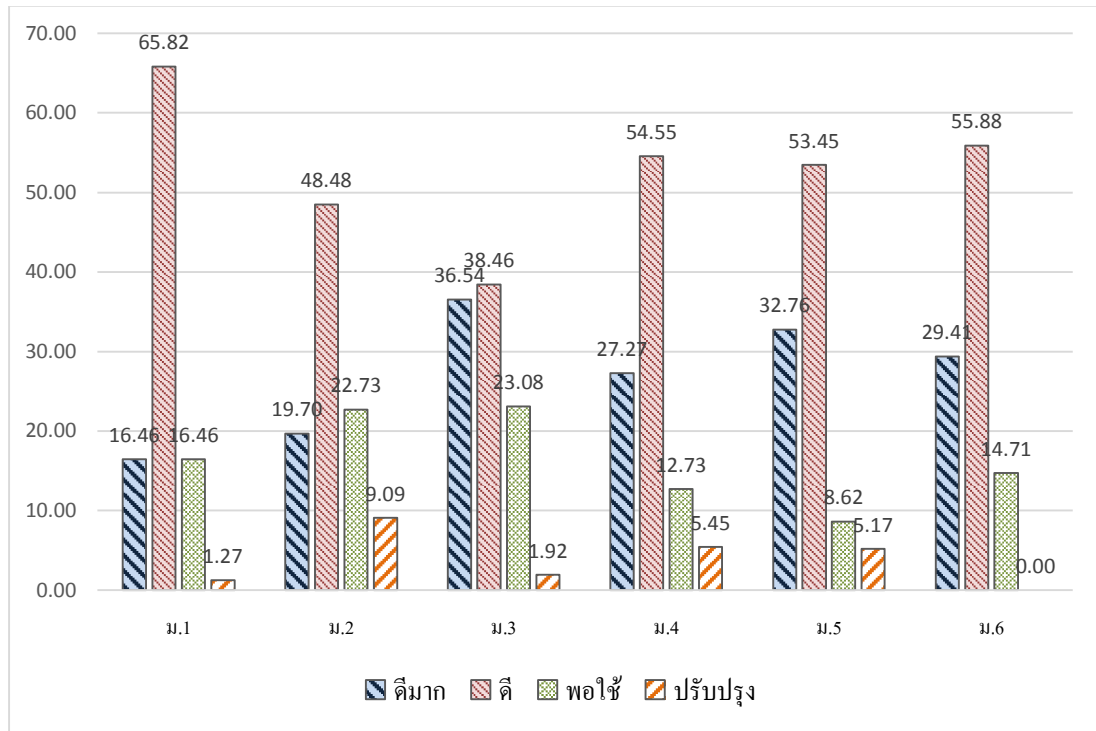
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	13	16.46	52	65.82	13	16.46	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	13	19.70	32	48.48	15	22.73	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	19	36.54	20	38.46	12	23.08	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	15	27.27	30	54.55	7	12.73	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	19	32.76	31	53.45	5	8.62	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	10	29.41	19	55.88	5	14.71	0	0.00
รวม	344	89		184		57		14	
เฉลี่ยร้อยละ	100	25.87		53.49		16.57		4.07	

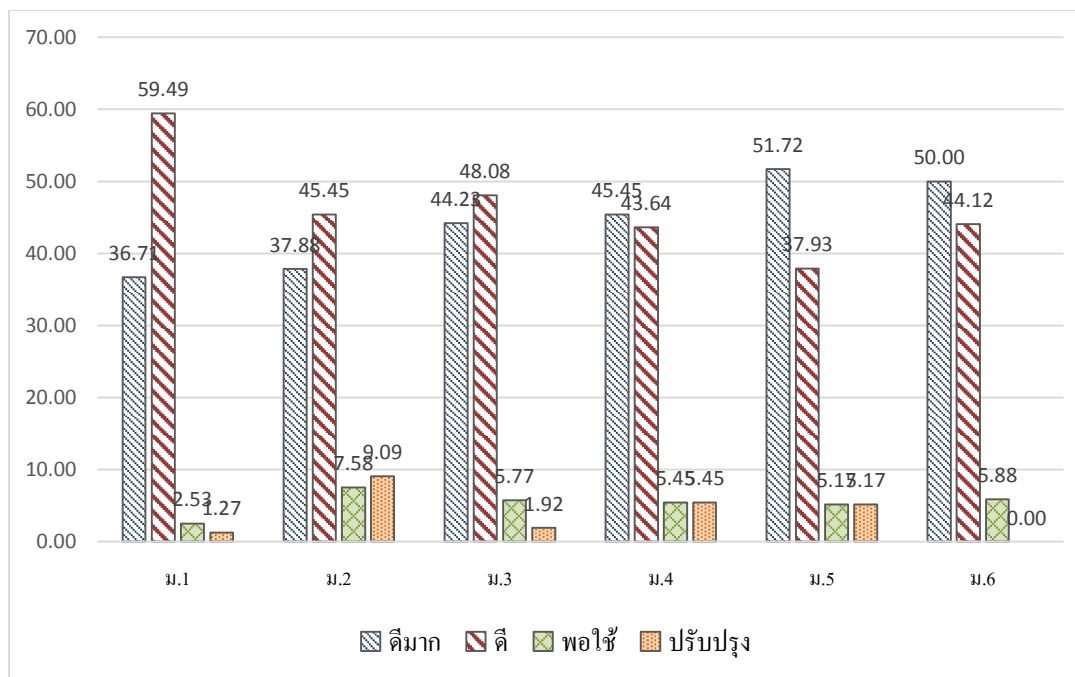
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	29	36.71	47	59.49	2	2.53	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	25	37.88	30	45.45	5	7.58	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	23	44.23	25	48.08	3	5.77	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	25	45.45	24	43.64	3	5.45	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	30	51.72	22	37.93	3	5.17	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	17	50.00	15	44.12	2	5.88	0	0.00
รวม	344	149		163		18		14	
เฉลี่ยร้อยละ	100	43.31		47.38		5.23		4.07	

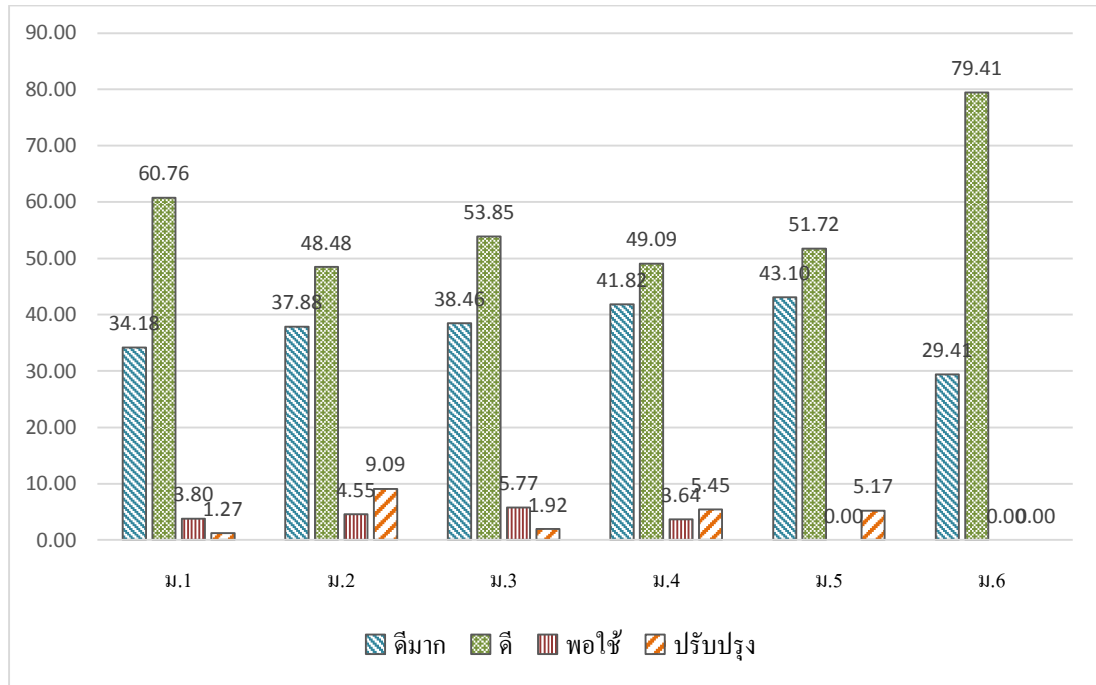
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	27	34.18	48	60.76	3	3.80	1	1.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	25	37.88	32	48.48	3	4.55	6	9.09
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	20	38.46	28	53.85	3	5.77	1	1.92
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	23	41.82	27	49.09	2	3.64	3	5.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	25	43.10	30	51.72	0	0.00	3	5.17
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	10	29.41	27	79.41	0	0.00	0	0.00
รวม	344	130		192		11		14	
เฉลี่ยร้อยละ	100		37.79		55.81		3.20		4.07

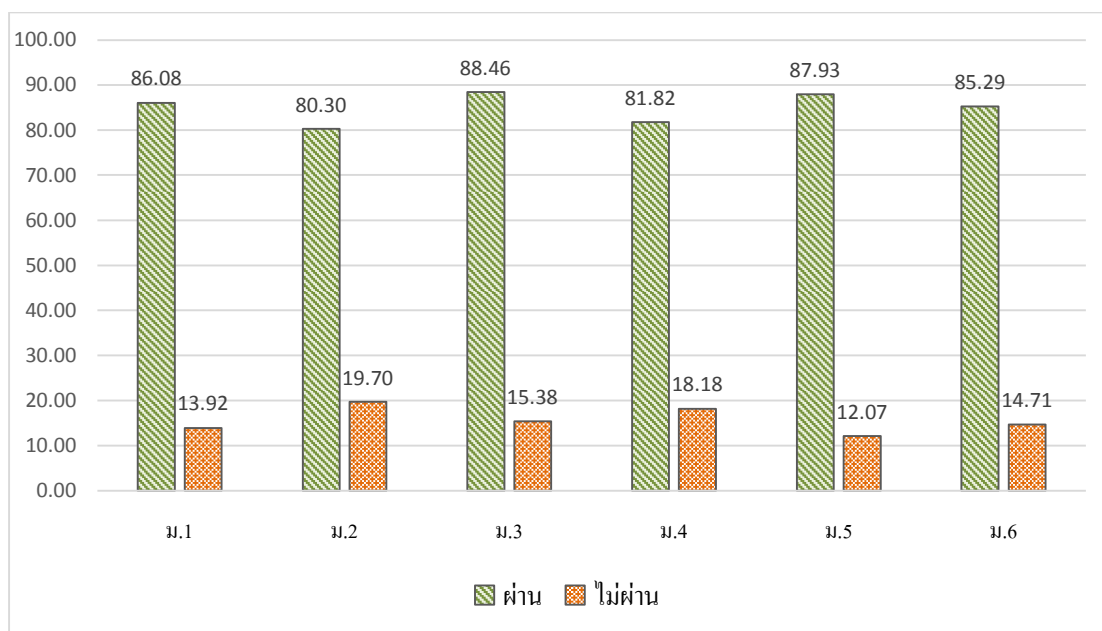
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	68	86.08	11	13.92
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	53	80.30	13	19.70
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	46	88.46	8	15.38
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	45	81.82	10	18.18
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	51	87.93	7	12.07
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	29	85.29	5	14.71
รวม	344	292		54	
เฉลี่ยร้อยละ	100		84.88		15.70

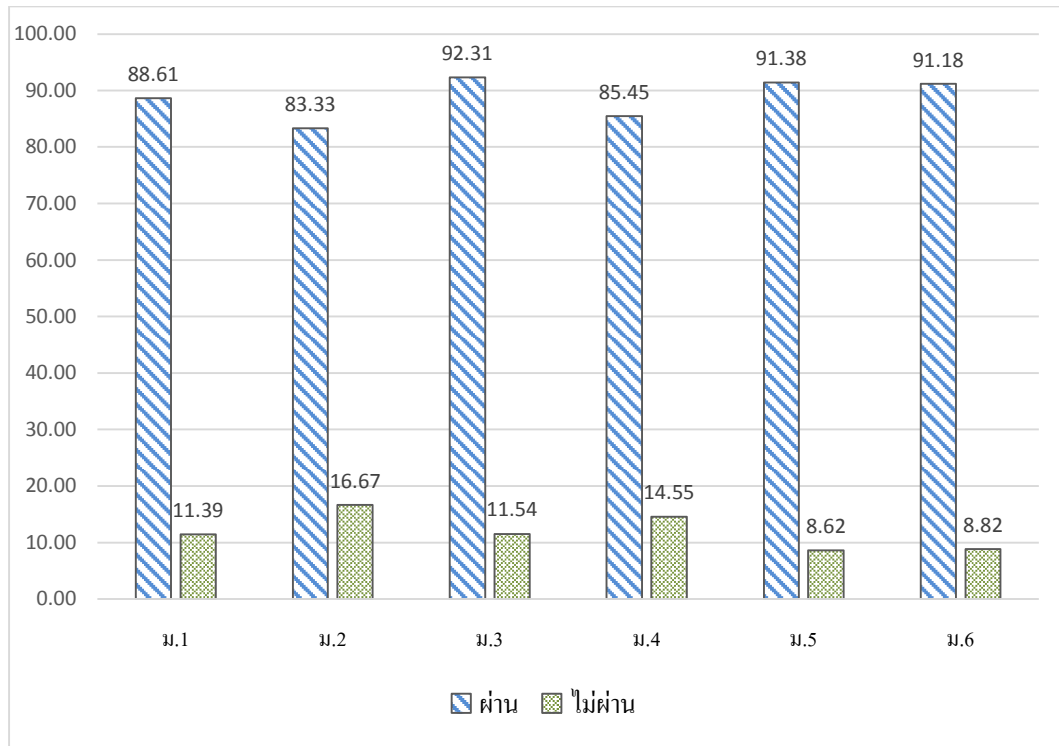
แผนภูมิแสดงผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย



ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	79	70	88.61	9	11.39
มัธยมศึกษาปีที่ 2	66	55	83.33	11	16.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	48	92.31	6	11.54
มัธยมศึกษาปีที่ 4	55	47	85.45	8	14.55
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	53	91.38	5	8.62
มัธยมศึกษาปีที่ 6	34	31	91.18	3	8.82
รวม	344	304		42	
เฉลี่ยร้อยละ	100		88.37		12.21

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 3 หลัง ส้วม 3 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนาม อื่นๆ (ระบุ) โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	14,488,070.-	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	9,331,170.-
เงินนอกงบประมาณ	2,785,556.-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,688,812.-
เงินอื่นๆ(ระบุ)	155,030.-	งบอื่นๆ(ระบุ)	64,326.-
รวมรายรับ	17,428,656.-	รวมรายจ่าย	12,927,408.-

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 53 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.85 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นพื้นที่ราบ สลับเนินเขาเตี้ย ๆ มีบ้านเรือนประชากรกระจายเป็นกลุ่มเครือญาติ มีประชากรประมาณ 20,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่สถานที่ราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอห้วยคต สถานีตำรวจ โรงเรียน วัด โรงพยาบาลและบ้านเรือนประชากรรวมทั้งพื้นที่ในการเกษตร อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ทำไร่ทำนํ้าสำหรับปลูกข้าวโพดและไร่อ้อย เนื่องจากมีพื้นที่เป็นดินปนทรายและปริมาณน้ำฝนมีน้อย แหล่งน้ำมีไม่เพียงพอ นอกจากนี้ก็ประกอบอาชีพรับจ้าง ค้าขายและเลี้ยงสัตว์ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่นางแมว ประเพณีเทโว ประเพณีลอยกระทง ประเพณีปิดบ้านและประเพณีบูชาเจดีย์ของชาวกะเหรี่ยง

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับภาคบังคับ อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ทำไร่ทำนํ้าสำหรับปลูกข้าวโพดและไร่อ้อย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส	ข้อจำกัด
<p>1.โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ประชาชนอำเภอ น้ำพุร้อนบ้านสมอทอง อ่างเก็บน้ำห้วยขุนแก้ว แหล่งอารยธรรม ขวานหินโบราณ พุน้ำใส น้ำตกไซเบอร์และแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เกษตรผสมผสาน การผลิตกระดาษจากกระดาษสา ฯลฯ</p>	<p>1. ประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย</p>
<p>2. ได้รับความอนุเคราะห์ทุนการศึกษาจากองค์การบริหารส่วนตำบลสุขฤทัย และมูลนิธิ ศุภนิมิต และหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>2.ประชากรมีรายได้จากการประกอบอาชีพหลักไม่แน่นอน</p>
<p>3.ได้รับการสนับสนุนเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานของรัฐ เช่น ตำรวจ แพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่จากหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 15 ให้ความรู้แก่นักเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p>	<p>3. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ต้องออกไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนต้องอยู่ตามลำพังหรืออยู่กับผู้ปกครองที่สูงอายุทำให้นักเรียนขาดความอบอุ่นและเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านการเรียน และด้านพฤติกรรม</p>
<p>4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปรับปรุง 2560

ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
	ภาษา ไทย	คณิต ศาสตร์	วิทยา ศาสตร์ และ เทคโนโลยี	สังคม ศึกษา และ วัฒนธรรม	สุข ศึกษา และ พล ศึกษา	ศิลปะ	การ งาน อาชีพ	ภาษา ต่าง ประเทศ	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เพิ่มเติม	รวม
ม. 1	240	240	240	240	80	80	40	120	60	200	1560
ม. 2	240	240	240	240	80	80	40	120	60	200	1460
ม. 3	240	240	240	240	80	80	40	120	60	200	1460
ม. 4	80	80	80	60	40	40	40	80	120	1000	1620
ม. 5	80	80	80	60	40	40	40	80	120	1000	1620
ม. 6	80	80	80	60	40	40	40	80	120	1000	1620

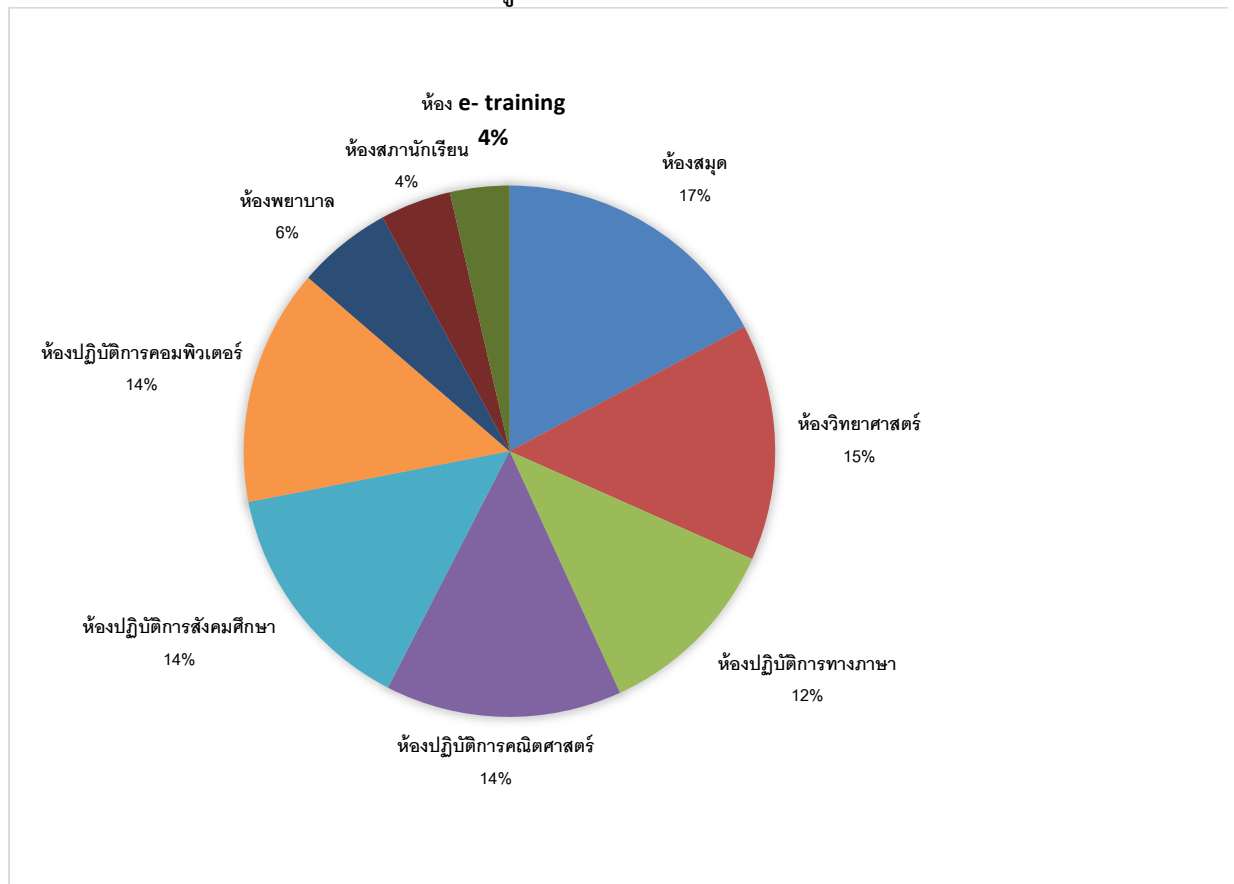
9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 216 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,000 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สฟฐ.
จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 50 คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ 10 ของนักเรียนทั้งหมด
- 2) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 87 เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน 60 เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 15 เครื่อง
 - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 30 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 6 ของนักเรียนทั้งหมด
 - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 12 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	120
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	100
3. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	80
4. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	100
5. ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	100
6. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	100
7. ห้องพยาบาล	40
8. ห้องสภานักเรียน	30
9. ห้อง e-training	25

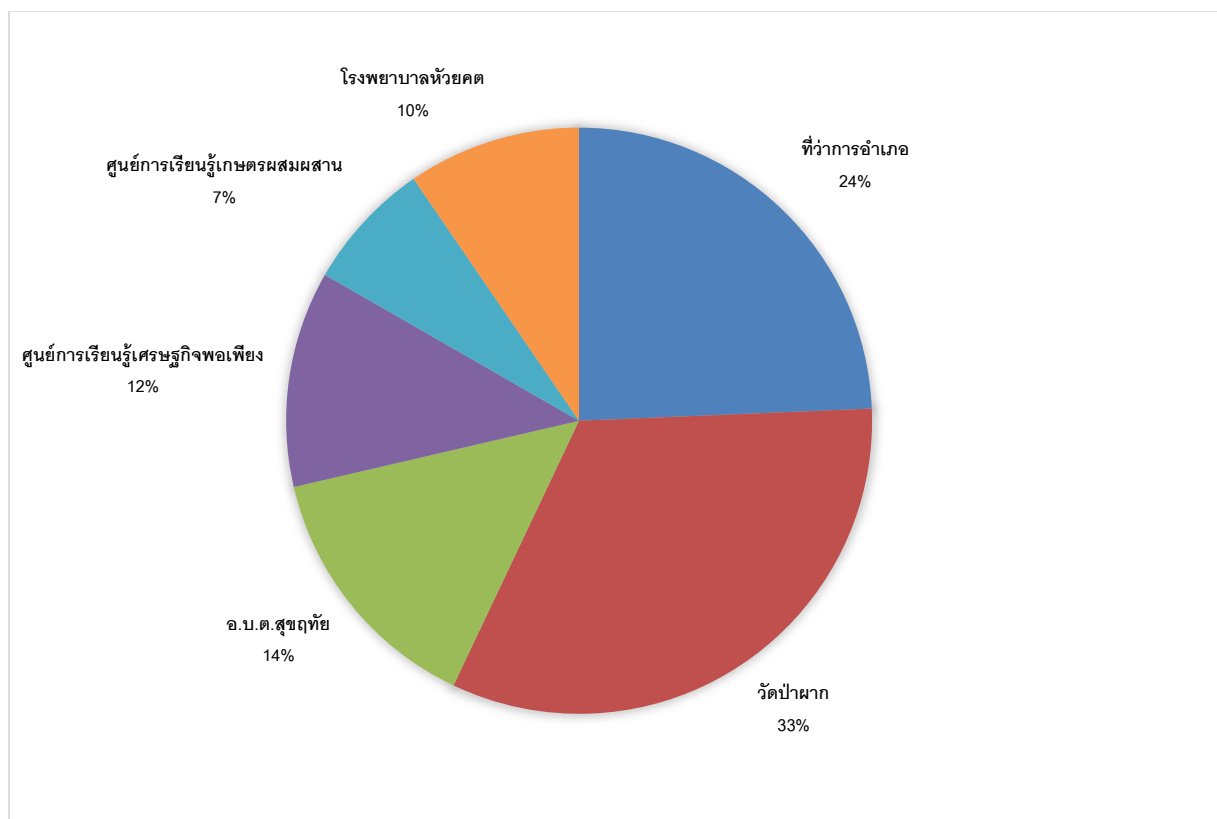
การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในจำนวนครั้ง/ปี



5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ที่ว่าการอำเภอห้วยคต	12
2. วัดป่าผาก	10
3. อ.บ.ต. สุขฤทัย	6
4. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	8
5. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรผสมผสาน	8
6. โรงพยาบาลห้วยคต	10

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอก จำนวนครั้ง/ปี



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางเสมอใจ สุภาทิพย์ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตกระดาษสา และ นำมาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นางสิริมา มานะกิจ ให้ความรู้เรื่อง การผลิตผ้าบาติก และการนำมา สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 6 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นายอรุณ กวางสมบัติ ให้ความรู้เรื่อง การทำเกษตรแบบผสมผสาน สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 8 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผ่านการประเมินความยั่งยืน ห้องสมุดมาตรฐาน 3 ดี	สพฐ.
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)		
นายมนตรีอศวรร รัตนวงษ์ไชย	ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ของ ส.บ.ม.ท.	ส.บ.ม.ท.
ครู (ระบุชื่อ)		
1.นางสาวอรอนงค์ ชุ่มเมืองเย็น	ระดับชาติ / เจริญทอง ชนะเลิศ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC WARDS) ระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2560	สพฐ.
2.นางนันทยา สุวรรณชัยเลิศ	เป็นกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดีเด่น	สมาคมกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย
นักเรียน(ระบุชื่อ)		
น.ส. สิรินทรา ประทุมเหง่า	เจริญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.
1. น.ส. ทิพย์สุดา คล้ายหลิม 2.น.ส. ธนพร มูลเมือง 3.น.ส. พรธัญญา ทองยา	เจริญทอง การแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.น.ส. มัณฑนา บุญธรรม 5.น.ส. วิภาวรรณ จันทนุรักษ์ 6. นายสุรพันธ์ รองทอง	ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	
1. น.ส. ทิพย์สุดา คล้ายหลิม 2.น.ส. ธนพร มูลเมือง 3.น.ส. พรรณยุพา ทองยา 4.น.ส. มัณฑนา บุญธรรม 5.น.ส. วิภาวรรณ จันทนุรักษ์ 6 น.ส. กัญญารัตน์ รักพะนา	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560	สพฐ.
1.น.ส. จิตตรา ภูเกิด 2.น.ส. ณภัทร ถาวรสุข	รางวัลเข้าร่วม การแข่งขันเล่า เรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.
1.น.ส. กาญจนา สุทนต์ 2.ด.ญ.ฉัตรภรณ์ กรานวงษ์ 3.ด.ญ. ณัฐญาดา เจริญผล 4.ด.ญ.ธัญวรัตน์ รักกลัด 5.ด.ญ. บงกชพร จันทรักษ์	เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ม.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.
1.น.ส. กชกร อินจันทร์ 2.น.ส.ณัฐธิดา กิตา 3. น.ส. บุญสิตา อ็อกชู 4.นายวิทวัส ผึ้งช้าง 5. น.ส อุบลวรรณ เครือมี	เหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรม นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.
1.นายธนากร จำสุวรรณ 2.น.ส.เทพธิดา อินทร์จันทร์	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.
นายสัณชัย ช่างบัณฑิต	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ด้วยโปรแกรม paint ประเภท บกพร่องทางสติปัญญา ม.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ 67 ปี การศึกษา 2560	สพฐ.

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการงานประจำตามโครงการบริหารงานฝ่ายบริหารงบประมาณ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ 2. เพื่อตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน 3. เพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงินและบัญชี 4. เพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานพัสดุและสินทรัพย์ 5. เพื่อดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับงานนโยบายและแผน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำขอตั้งงบประมาณทุกประเภท 2. จัดทำแบบตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงิน 3. จัดทำการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ 4. จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ทุกวิธี 5. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. ระบบงานงบประมาณในการจัดทำเอง จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุครุภัณฑ์ ระบบการเงินและบัญชี งาน 	<p>กิจกรรมต่างๆในโครงการ มีวิธีดำเนินการคร่าวๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. จัดประชุม คณะกรรมการ 4. ร่วมกับงานนโยบายและแผนในการจัดสรรดูแลงบประมาณ 5. ดำเนินงานตามโครงการ 6. รายงานความก้าวหน้าของโครงการ 7. สรุปผลการปฏิบัติงาน 8. นำผลการตรวจสอบ/ประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างพอเพียง ประหยัดและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการใช้จ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการเงินและบัญชี ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัสดุสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ 5. โรงเรียนสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับงานนโยบายและแผนได้ถูกต้อง เป็นระบบ และตรวจสอบได้

		นโยบายและแผนของ โรงเรียนมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบ ได้ เป็นที่พึงพอใจและ การยอมรับของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น วัลย์ ละ 95		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	โครงการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการงานประจำตามโครงการบริหารงาน: ฝ่ายบริหารงานบุคคล	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีแนวทางปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรม 2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา ด้วยการศึกษาดูงานประชุมอบรม สัมมนาตามโอกาสต่างๆ 3. เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานการวางแผน อัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่ง 5. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาวิทยากรครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 7. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานบำเหน็จ ความชอบและทะเบียนประวัติ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก 	<p>วางแผนและประชุม มอบหมายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผน - อัตราค่าจ้าง และกำหนดตำแหน่ง - พัฒนาครูและบุคลากร - การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู - สรรหาและบรรจุแต่งตั้ง - เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - บำเหน็จ ความชอบและทะเบียนประวัติ - จัดการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล <p>รายงานความก้าวหน้า ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไขให้ได้ผลตามเป้าหมาย</p> <p>สรุปผล/ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>นำผลการตรวจสอบ/ประเมิน ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีมาตรฐาน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 80

		<p>คนได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษา ดูงาน ประชุม อบรม สัมมนา</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาวินัย</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ระบบพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคลของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้</p> <p>มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	โครงการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการงานประจำตามโครงการบริหารงาน: ฝ่ายบริหารวิชาการ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1.เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารงานในฝ่ายวิชาการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3.เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1.พัฒนาคุณภาพการบริหารงานในฝ่ายวิชาการ จำนวน 17 งาน</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1.การบริหารงานในฝ่ายวิชาการ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร ร้อยละ 95</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการวิชาการ วางแผน ทำปฏิทิน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p> <p>-การวางแผนงานด้านวิชาการ</p> <p>-การจัดการเรียนการสอน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมรับนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมวัดผลประเมินผล</p> <p>-กิจกรรมสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมส่งเสริมและประสานสัมพันธ์งานการจัดการศึกษา</p> <p>-ประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมจัดทำระเบียบแนวปฏิบัติงานด้านวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมคัดเลือกหนังสือเรียน</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้า นำปัญหา อุปสรรค มาสรุปแก้ไข พัฒนางาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.การบริหารงานในกลุ่มบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่ได้ระบุไว้ในหลักสูตร</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1) เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2) เพื่อให้นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ</p> <p>3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>4) เพื่อพัฒนา ห้องปฏิบัติการให้อยู่ใน สภาพดี มีบรรยากาศเอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้น ไปร้อยละ 50</p> <p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>3) นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับละ 10 คน</p> <p>4) พัฒนาห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์สูงขึ้น</p>	<p>สำรวจปัญหาและความ ต้องการ</p> <p>ประชุมภายในกลุ่มสาระฯ จัดทำโครงการเสนอ เพื่อ ขออนุมัติ</p> <p>ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้</p> <p>-การพัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์</p> <p>-ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าของ โครงการ</p> <p>สรุปผลการดำเนินงาน นำปัญหา อุปสรรคที่ เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน มารวบรวม สรุป แก้ปัญหา และพัฒนางาน</p> <p>เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ไม่ต่ำกว่า มาตรฐานของโรงเรียน จำนวนร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนมีผลการ ประกวดแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ตั้งแต่ระดับเขต พื้นที่การศึกษาขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ</p> <p>3. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ จำนวน 4 ห้อง มีบรรยากาศเอื้อต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน</p>

		<p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบ O-net วิชาวิทยาศาสตร์ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศ</p> <p>3) นักเรียนมีผลการประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ขึ้นไปอย่างน้อย 3 รายการ</p> <p>4) ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับระดับชั้น 3.เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-net ให้สูงขึ้น 4.เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ทั้งรายวิชาบังคับและเพิ่มเติมให้กับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ80 ได้รับการเตรียมความพร้อมสอบ o-netและ Pat1 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในโอกาสต่างๆ ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับระดับชั้น 	<p>ประชุมวางแผน เสนอโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามที่วางแผนไว้</p> <p>-พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>-ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ในโอกาสต่างๆ</p> <p>-จัดอบรมพัฒนาทักษะการคิดคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP</p> <p>สรุป และ รายงานผลรวบรวมปัญหา อุปสรรคจากการดำเนินงาน มาแก้ไขและพัฒนางานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนจำนวน ร้อยละ 85 2.นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ อย่างน้อยจำนวน 3 รายการ 3.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักคณิตศาสตร์น้อยจำนวน ร้อยละ 70

		3. คะแนนเฉลี่ยของผลการ สอบระดับชาติ O-Net สูงขึ้น 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. เพื่อให้ นักเรียนนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน 6. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2560 2. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 รายวิชา ต่อภาคเรียน 3. ดำเนินการวัดผล ประเมินผล ทุกรายวิชาที่สอน 4. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 	<p>ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เขียนเสนอขออนุมัติโครงการ</p> <p>-พัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย</p> <p>-ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย</p> <p>-ปรับปรุงห้องเรียน ภาษาไทย</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้า สรุปรายงานการดำเนินงาน</p> <p>แก้ปัญหา พัฒนางาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน จำนวนร้อยละ 85 2. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน จำนวนร้อยละ 95 3. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ผ่าน ร้อยละ 95 4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 5. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน เพิ่มขึ้น จำนวนร้อยละ 90 6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จำนวนร้อยละ 90 7. นักเรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองได้ จำนวนร้อยละ 95 8. ห้องเรียนภาษาไทยที่มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้จำนวน 2 ห้อง

		<p>5. สอนซ่อม- เสริม วิชาภาษาไทยนักเรียน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา</p> <p>6. จัดทำ จัดทำ สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 ชิ้นต่อภาคเรียน</p> <p>7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>8. นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่านตลอดปีการศึกษา 2560</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลการสอบ O-Net สูงขึ้น</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน</p> <p>2. ครูจำนวน 5 คน ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 50</p> <p>2. ครูจำนวน 5 คน นำผลจากการพัฒนาความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สำรวจปัญหาและความต้องการ</p> <p>ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระฯ</p> <p>จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>-ส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมต่างๆ</p> <p>-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>-พัฒนาห้องเรียนสังคมฯ</p>	<p>1. นักเรียนที่ส่งเข้าแข่งขันได้รับรางวัลร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเพิ่มสูงขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>4. ห้องเรียนสังคมได้รับการพัฒนาจำนวน 3 ห้อง</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
8	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จีน อังกฤษ MEP)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามมาตรฐานสถานศึกษาที่กำหนดไว้ 2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และบรรยากาศการเรียนรู้ อันจะส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้สูงขึ้น 2. มีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. มีแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศการเรียนรู้ อันจะส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดี 4. มีกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านภาษาต่างประเทศมากขึ้น <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>สำรวจปัญหาและความต้องการ</p> <p>ประชุมปรึกษาภายในกลุ่มสาระฯ</p> <p>จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดกิจกรรมการเรียนรู้ -พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ -พัฒนาห้องเรียน -จัดทำวิจัยในชั้นเรียน -จัดหา พัฒนา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ -จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษา -จัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา -ค่ายภาษาอังกฤษ -กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาจีน <p>นิเทศติดตาม ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>สรุปผล ประเมินผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ครั้ง 2. จัดกิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา คริสต์มาส วาเลนไทน์ ตรุษจีน 3. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศตามหลักสูตร 4. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีสื่อการจัดการเรียนรู้

		<p>1. การดำเนินงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีมาตรฐาน</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศ จากกิจกรรมต่างๆที่จัดขึ้น</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักการทำงานเป็นขั้นตอนและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. เพื่อให้ นักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 4. เพื่อให้ นักเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ทั้งรายวิชาบังคับและเพิ่มเติมให้กับนักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 รายวิชา 3. ครูทุกคนมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง 4. ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 1 เรื่อง ภาคเรียน 5. สอนซ่อม-เสริม นักเรียนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตลอดปีการศึกษา 6. จัดทำ จัดทำสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ครบทุกรายวิชา 7. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการสอบ NT และ O-Net สูงขึ้น 	<p>สำรวจรายวิชา รายการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>-จัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>-ส่งเสริมการเรียนการสอนคหกรรม</p> <p>-ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน งานประดิษฐ์</p> <p>-ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานเกษตร</p> <p>-ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน งานช่าง</p> <p>-ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนงานคอมพิวเตอร์</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>สรุปรายงาน</p> <p>แก้ไขปัญหา</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ 70

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักเรียนทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมในหมู่คณะ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้ ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด 4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะ ความถนัดและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 5. เพื่อให้นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และยกระดับมาตรฐานการกีฬาระดับมาตฐานการกีฬาระดับต่างๆ สนุกสนาน เพลิดเพลิน 6. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้สูงขึ้น <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>พัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน ให้มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>สำรวจปัญหา</p> <p>ประชุมหารือ</p> <p>เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>-เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านการเรียนรู้ โดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>สรุปผล</p> <p>แก้ไขปัญหา</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมที่ดีร้อยละ 90 3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบต่อสังคมในหมู่คณะ ร้อยละ 90 4. นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 90 5. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬาตามความถนัดและความสนใจ กล้าแสดงออก ร้อยละ 85

		<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคมที่ดีร้อยละ 90</p> <p>3. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความรับผิดชอบ สำนึก คี ใน หมู่ ค ณ ะ ร้อยละ 90</p> <p>4. นักเรียนออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด ร้อยละ 90</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะด้านกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา ตามความถนัดและความสนใจ กล้าแสดงออก ร้อยละ 85</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาศิลปะให้สูงขึ้น 2. เพื่อทบทวนความรู้และสอนซ่อม / เสริมนักเรียนกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น	สสำรวจปัญหา ประชุมหารือ จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร ดำเนินกิจกรรม -พัฒนาการเรียนรู้อุ้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ นิเทศ ติดตาม สรุปผล แก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะสูงขึ้น ร้อยละ 80

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
12	โครงการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 5. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน 6. เพื่อให้ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 7. เพื่อให้ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน 8. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี	สำรวจความต้องการ ขออนุมัติโครงการ จัดหาวิทยากร/คู่มือการฝึกอบรม สถานที่ อุปกรณ์ -ประชุมชี้แจงครูด้านหลักสูตร การจัดการศึกษา - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล -พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ -ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี -ประเมินผลสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน -ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ -ครูมีวิจัยในชั้นเรียน รายงานความก้าวหน้า ตรวจสอบปรับปรุง สรุปผล ประเมินผล รายงานผล	1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2) ครูมีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 3) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100 4) ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 100 5) ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ร้อยละ 100 6) ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100 7) ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 8) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมี

		<p>ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</p> <p>2) ครูมีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100</p> <p>3) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>4) ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>5) ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>6) ครูมีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p>7) ครูมีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>8) ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน ไปประยุกต์ใช้ในการวาง</p>		<p>ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p>
--	--	---	--	---

		<p>แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ครูโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียนมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ มีการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13	โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีสุขภาวะที่ดีและ สุนทรียภาพ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ 4. เพื่อให้ผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น 6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ สร้างผลงานจากการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา นันทนาการตาม จินตนาการ <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุก คน ได้รับการพัฒนาให้มีสุข ภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>	<p>ประชุม วางแผน ดำเนินกิจกรรม -ออกกำลังกายหน้าเสาธง -ส่งเสริมสุขภาพ -รณรงค์ให้ความรู้ด้าน สุขภาพ -รณรงค์ให้นักเรียนออก กำลังกายหลังเลิกเรียน -ส่งเสริมให้ห่างไกลยาเสพ ติดตามโครงการโรงเรียนสี ขาว นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไข รายงาน สรุปผล นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ และ ออก ก ำ ลั ง ก า ย สม่ำเสมอ 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 3) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะเสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็น คุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม 5) ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น 6) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬานันทนาการตาม จินตนาการ

		<p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6) ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
14	โครงการพัฒนา นักเรียนในการ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ นักเรียนได้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุก คน ได้รับการพัฒนาให้มี ทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ80 มี นิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว 2) นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้ง 	<p>ประชุมหารือ สร้างความตระหนักให้กับ ครู ร่วมกันวางแผนพัฒนา นักเรียน ดำเนินการตามกิจกรรม -แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง -เรียนรู้ร่วมกัน -สืบค้นความรู้และสื่อสาร ทางอินเทอร์เน็ต นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแก้ไข รายงาน สรุปผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ80 มี นิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว 2) นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อการค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม 3) นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน 4) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ เทคโนโลยีในการ เรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน

		<p>คำถามเพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
15	โครงการพัฒนา นักเรียนให้มี ความสามารถในการ คิดเป็นระบบ	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และเห็นความสำคัญของ การคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์และตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสม เหตุสมผล</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ ทางการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์และตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสม เหตุสมผล</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ม.1 – ม.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาด้านการคิด อย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ และตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสม เหตุสมผล</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 70 มี ทักษะในด้านการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการ วิชาการเพื่อร่วมกัน วางแผน จัดทำปฏิทิน ดำเนินการตามกิจกรรม -พัฒนาความสามารถ ทางการคิด 8 กลุ่มสาระฯ สอดแทรกในรายวิชา ประเมินผล สรุปผล รายงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 70 มี ทักษะในด้านการคิดอย่าง เป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างมีสติสมเหตุสมผล</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
16	โครงการพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	วัตถุประสงค์ 1 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไป ตามเกณฑ์ 2 เพื่อให้ผลการทดสอบ ระดับชาติ(O-NET)เป็นไป ตามเกณฑ์ เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1) ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีผลการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 40 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ด้านคุณภาพ 1) นักเรียนชั้น ม.1- ม.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 ได้รับการพัฒนาให้มีผล การทดสอบระดับชาติ สูงขึ้น	ประชุมจัดทำโครงการ จัดทำแผนงาน/ปฏิทิน โรงเรียน ดำเนินงานตามกิจกรรม -พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ -เพิ่มผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) ประเมินผล รายงาน นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา	1) ในแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้มีผลการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 40 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
17	โครงการพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะใน การทำงาน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี การวางแผนการทำงาน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ทำงานอย่างมีความสุข และภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง มุ่งมั่นพัฒนา งานต่อไป 2. เพื่อพัฒนาทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริต และหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุก คนได้รับการพัฒนานักเรียน ให้มีทักษะในการทำงาน รัก การทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 85 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจน สำเร็จ 2) นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง 3) นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 	<p>สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำงานของนักเรียนกับ หัวหน้ากลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯร่วมกัน กำกับ ติดตาม กำหนดงาน ตามลำดับขั้นตอนที่กำหนด ไว้ ประกวดโครงการดีเด่น สรุปผล รายงาน นำปัญหา ไปแก้ไขปรับปรุงพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 85 วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ 2) นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและ ภาคภูมิใจในผลงานของ ตนเอง 3)นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4)นักเรียนร้อยละ 90 มี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ

		4) นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
18	โครงการพัฒนา หลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น 2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายตามความสนใจ 3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายตามความถนัดความสามารถ ความสนใจ 4. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถพัฒนากระบวนการนิเทศและจัดกิจกรรมนิเทศกันเองได้อย่างเป็นระบบ 5. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกคนด้วยความเสมอภาคอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระและครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 30 คน 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทุกคน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและองค์ประกอบครบถ้วน 	<p>ประชุมหารือเสนอโครงการดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -แข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน -การนิเทศด้านการจัดการเรียนการสอน - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมที่สนองความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 80 3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศด้านการจัดการเรียนรู้ นำผลการนิเทศไปวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

		<p>2) การจัดรายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้หลากหลายและ ครบถ้วนตามโครงสร้าง หลักสูตร</p> <p>3) ครูทุกคนได้รับการ พัฒนาไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ และสามารถพัฒนา กระบวนการนิเทศและจัด กิจกรรมการนิเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p> <p>4) การจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขและพัฒนา ผู้เรียนตามสภาพอย่าง เหมาะสมและทั่วถึง ด้วย ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
19	โครงการพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	วัตถุประสงค์ เพื่อนำหลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติของการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสู่ สถานศึกษา 8 ประการคือ 1. กำหนดมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนห้วยคต พัทธาคม 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ 4. ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา 6. จัดให้มีการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายใน 8. จัดให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1) จัดทำมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนห้วยคต พัทธาคมจำนวน 1 ชุด	ดำเนินการตามกิจกรรม -กำหนดมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียน -จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -พัฒนาระบบสารสนเทศ -พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล สรุปผล แก้ปัญหา ประชาสัมพันธ์	1) จัดทำมาตรฐาน การศึกษาโรงเรียนห้วยคต พัทธาคมจำนวน 1 ชุด 2) จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี จำนวน 1 ชุด 3) จัดทำเอกสาร สารสนเทศโรงเรียนห้วยคต พัทธาคม จำนวน 1 ชุด 4) ผู้บริหารและครูทุกคน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 5) ผู้บริหารและครูทุกคน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย 6) ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 7) จัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2560 จำนวน 3 เล่ม 8) ผู้บริหารและครูทุกคน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายอย่าง ต่อเนื่อง

	<p>2) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 ชุด</p> <p>3) จัดทำเอกสารสารสนเทศโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม จำนวน 1 ชุด</p> <p>4) ผู้บริหารและครูทุกคน ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา</p> <p>5) ผู้บริหารและครูทุกคน ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>6) ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน 4 มาตรฐาน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>7) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 3 เล่ม</p> <p>8) ผู้บริหารและครูทุกคน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ได้มาตรฐาน และเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>		
--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
20	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษา รวมถึง ผู้ปกครองและชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอก สถานศึกษา แสวงหา ความรู้โดยผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2) ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา 3) มีการสร้างและ/หรือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ประกอบด้วย แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภายนอก 	<p>วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ</p> <p>ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ส่งเสริมและพัฒนาการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย 2.นิทรรศการ ห้วยคต วิชาการ 60 3. แรลลีเรียนรู้สู่โลกกว้าง ทางการศึกษา 5. ส่งเสริมสนับสนุนงาน วิชาการแก่ชุมชนและ องค์กรอื่น 6. ส่งเสริมการใช้วิทยากร ท้องถิ่น 7.พัฒนาเว็บไซต์ของ โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่ โรงเรียนจัดขึ้น 2) ผู้ปกครองและผู้ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริมและสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา 3) มีการสร้างและ/หรือ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา ประกอบด้วย แหล่งเรียนรู้ภายในศูนย์ การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ห้องสมุด ห้องสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ภายนอก 4) แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน มีความทันสมัย หลากหลาย และอยู่ใน สภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ 100 5) นักเรียน ศึกษาหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอก สถานศึกษาจนสามารถ สร้างความรู้ ทักษะ มี ระบบการจัดการความรู้ มี การถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ได้ ร้อยละ 85 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน โรงเรียน ภายนอก สถานศึกษา ชุมชนและ

		<p>ห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีความทันสมัยหลากหลาย และอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ 100</p> <p>2) นักเรียน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาจนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันได้ ร้อยละ 85</p> <p>3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ภายนอกสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>4) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 88</p>		<p>องค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>7) ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน พอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 85</p>
--	--	---	--	---

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
21	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตย	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนรู้หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบอบประชาธิปไตยและนำมาปรับใช้ในโรงเรียนและชีวิตประจำวัน 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดภาวะผู้นำและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป <p>เป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องหลักการและวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยในเกณฑ์ดี 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 3. คณะกรรมการนักเรียนทุกคนเข้ารับการอบรมผู้นำนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนและคณะกรรมการห้องเรียน 2. มีกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน 3. มีกิจกรรมเสียงตามสายประชาธิปไตย 	<p>สำรวจปัญหาและความต้องการ</p> <p>ประชุมหารือ</p> <p>จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>-ศึกษาดูงานสถานักเรียน</p> <p>-เสียงตามสาย</p> <p>ประชาธิปไตย</p> <p>-เลือกตั้งประธานนักเรียน</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>รายงาน</p> <p>สรุปผล</p> <p>แก้ไขปัญหา</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดูงานสถานักเรียน จำนวนร้อยละ 70 2. นักเรียนร่วมตอบคำถามในกิจกรรมเสียงตามสายประชาธิปไตย จำนวนร้อยละ 50 3. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
22	โครงการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิต ต้นแบบในโรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะอุทยานการเรียนรู้ที่มีคุณสมบัติครบ 3 ดี คือ หนังสือส่งเสริมการอ่านดี บรรยากาศดี และครูบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี 2. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้มีการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมดำเนินการ 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ในโรงเรียนและชุมชน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2) ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีความทันสมัยหลากหลาย และอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ 100 2) นักเรียน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ 	<p>วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 3. เสริมสร้างคุณธรรมรักชาติ วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. กิจกรรมจิตอาสา เรื่อง เล่าหน้าเสาธง 5. กิจกรรมห้องสมุดความรู้สู่ชุมชน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบแก้ไข รายงาน สรุปผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2) ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชนร้อยละ 60 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียน 3) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีความทันสมัยหลากหลาย และอยู่ในสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้ ร้อยละ 100 4) นักเรียน ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาจนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันได้ ร้อยละ 85 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ภายนอกสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่างเต็มศักยภาพ

		<p>ภายในและภายนอก สถานศึกษาจนสามารถ สร้างความรู้ ทักษะ มี ระบบการจัดการความรู้ มี การถ่ายทอดและ แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ได้ ร้อยละ 85</p> <p>3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน โรงเรียน ภายนอก สถานศึกษา ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง อย่าง เต็มศักยภาพ</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
23	โครงการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้รู้จัก การนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ใช้ในโรงเรียน และสามารถ ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดอบรมโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติใน สถานศึกษา 2. การจัดการศึกษาตาม โครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียนรวมกลุ่มจัด กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์จิต อาสาทั้งในและนอก โรงเรียน 4. มีการบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ ห้องเรียน 5. มีกิจกรรมแนะแนวนักเรียน 6. มีกิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนได้นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ ใช้ในโรงเรียน ทำให้ นักเรียนมีค่านิยมที่ดีและ</p>	<p>เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผนการ ดำเนินการและมอบหมาย ดำเนินงานตามกิจกรรม -จัดการศึกษาตาม โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริตามแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง -จัดอบรมโครงการ ขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติในสถานศึกษา -การบูรณาการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ ห้องเรียน -จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม รายงาน สรุปผล แก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์ จิต อาสาทั้งในและนอก โรงเรียน อย่างน้อย เดือน ละ 1 ครั้ง 2. มีการแนะแนวนักเรียน 3. มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. มีการบริการอาคาร สถานที่และการจัดการ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

		รู้จักดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียง		
--	--	-----------------------------------	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
24	โครงการค่ายพัฒนา ทักษะทางคณิตศาสตร์	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับ ระดับชั้น 2. เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทาง เรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียน ม.1 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ ด้านคุณภาพ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับ ระดับชั้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์	ประชุมครูในกลุ่มสาระฯ เสนอโครงการให้ฝ่าย บริหาร ดำเนินงานตามกิจกรรม -ค่ายพัฒนาทักษะ คณิตศาสตร์ในโรงเรียน จำนวน 1 วัน สรุปผล รายงาน แก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์	1. นักเรียน ม.1 ทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 70 2. นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีทักษะ กระบวนการทาง คณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับ ระดับชั้นหลังจากจบ กิจกรรม ร้อยละ 70 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 80

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
25	โครงการพัฒนาและส่งเสริมงานแนะแนวโรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้งานแนะแนวในโรงเรียน ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมอย่างถูกวิธีตรงตามพัฒนาการตามวัย ด้านกระบวนการแนะแนว 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม 375 คน ได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองสูงสุดตามศักยภาพของบุคคลให้สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการ ความสนใจ และธรรมชาติของนักเรียน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>มีระบบงานแนะแนวที่ครอบคลุมทั้ง 5 บริการ นั้นคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บริการสำรวจและศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล 2. บริการสนเทศ 3. บริการให้คำปรึกษา 4. บริการจัดวางตัวบุคคล 	<p>ประชุมหารือ</p> <p>ระบุกิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ครอบคลุมทั้งด้านบุคลิกภาพ การศึกษา และอาชีพ</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -พัฒนาห้องเรียนแนะแนว -งานบริการแนะแนว 5 ด้าน -เพื่อนที่ปรึกษา YC -งานสวัสดิการกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) -ช่วยเหลือค่ารถ กระเป๋า ชุดพละ ให้กับนักเรียน -แนะแนวทางสู่วัฒนพู่-ขาว -กิจกรรมวันอำลาสถาบัน -ผูกพันเลือดชมพู-ขาว -พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ -กิจกรรมติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบแก้ไขปัญหารายงาน -แก้ไขปัญหามาตรฐานสัมพันธ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาห้องเรียนแนะแนว จำนวน 1 ห้อง 2. มีการให้บริการแนะแนว 5 ด้าน 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC 4. มีนักเรียนได้รับทุน กยศ. ตามเกณฑ์ 5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่ารถ กระเป๋า ชุดพละ (ตามเงื่อนไข) 6. ออกแนะแนวโรงเรียน ประถมในเขตบริการ 7. มีการจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน 8. มีพิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ 9. ข้อมูลติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ร้อยละ 100

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
26	โครงการจัดการเรียนรู้ ต้นแบบการจัดการ เรียนร่วม	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อการขับเคลื่อนโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมให้เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาพิเศษ (Student Support Saervice : sss) 2. เพื่อดำเนินการตามกรอบแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียนร่วมในโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม 3. โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบการเรียนร่วม สามารถจัดการศึกษา และทำหน้าที่เป็นศูนย์ให้บริการสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ได้รับ 	<p>ประชุมหารือ เขียนโครงการ เสนอโครงการ ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>-รับขวัญลูกสู่อ้อมกอดครู พ่อครูแม่</p> <p>-จัดอบรมบุคลากร ศึกษาดูงาน</p> <p>-จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม สรุป รายงานผล แก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิทธิและโอกาสในการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนา 3. นักเรียนพิการเรียนร่วมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดูแลนักเรียนพิการเรียนร่วม สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)

		<p>การศึกษาอย่างมีคุณภาพ เรียนอย่างมีความสุขและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่สอนเด็กพิการเรียน ร่วมในโรงเรียนแกนนำ จัดการเรียนร่วม/โรงเรียน ต้นแบบการเรียนร่วม มี ความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิการเรียน ร่วม และสามารถจัดทำ แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP) ที่ เหมาะสมต่อพัฒนาการ และความต้องการพิเศษ ของเด็กแต่ละคน</p> <p>3. โรงเรียนแกนนำจัดการ เรียนร่วม/โรงเรียนต้นแบบ การเรียนร่วม มีมาตรฐาน ในการจัดการเรียนร่วม มี ความเข้มแข็งในการบริหาร จัดการเรียนร่วมโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน และการ บริหารจัดการโดยใช้ โครงสร้างซีท(SEAT)</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
27	โครงการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการงานประจำตามโครงการบริหารงาน: ฝ่ายบริหารทั่วไป	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับหนังสือราชการ สรุปรื้อเอกสารเสนอผู้บริหารสถานศึกษา จ่ายหนังสือให้กับฝ่ายต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อดำเนินงานควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 4. เพื่อดำเนินงานอนามัยโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 5. เพื่อดำเนินงานจัดระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ให้มีประสิทธิภาพ 6. เพื่อดำเนินงานส่งเสริมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และแผนงาน และบริหารทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ 7. เพื่อดำเนินงานประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ 8. เพื่อดำเนินงานโขนนาการให้มีประสิทธิภาพ 9. เพื่อดำเนินงานการเข้าพื้นที่ทำนาโรงเรียน เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1. จัดทำงานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับ	ศึกษาวิเคราะห์สภาพงานวางแผนออกแบบระบบงานจัดบุคลากรรับผิดชอบ กำหนดหน้าที่ มอบหมายงานให้กับบุคลากร ดำเนินงานตามกิจกรรม -พัฒนางานธุรการและสารบรรณ -พัฒนางานควบคุมภายใน -พัฒนาสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน -พัฒนางานอนามัยโรงเรียน -พัฒนาระบบบริหารและพัฒนาองค์กร -พัฒนางานส่งเสริมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และแผนงาน และบริหารทั่วไป -พัฒนางานประชาสัมพันธ์ -พัฒนางานโขนนาการนิเทศ กำกับ ติดตาม สรุปรายงาน แก้ไขปัญหา ประชาสัมพันธ์	1. จัดทำงานธุรการและสารบรรณ ลงทะเบียนรับหนังสือราชการ สรุปรื้อเอกสารเสนอผู้บริหารสถานศึกษา จ่ายหนังสือให้กับฝ่ายต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 4 เล่ม 2. จัดทำรายงานควบคุมภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง 3. จัดทำรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง 5. จัดทำระบบบริหารและพัฒนาองค์กร ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 40 ชุด 6. จัดให้มีการส่งเสริมด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และแผนงาน และบริหารทั่วไป ประจำปีการศึกษา 2560 อย่างต่อเนื่อง 7. จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง 8. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโขนนาการ

		<p>หนังสือราชการ สรุปร เนื้อหาสาระเสนอผู้บริหาร สถานศึกษา จำหน่ายสื่อ ให้กับฝ่ายต่าง ๆ ประจำปี การศึกษา 2560 จำนวน 4 เล่ม</p> <p>2. จัดทำรายงานควบคุม ภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ โรงเรียนประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>4. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>5. จัดทำระบบบริหารและ พัฒนาองค์กร ประจำปี การศึกษา 2560 จำนวน 40 ชุด</p> <p>6. จัดให้มีการส่งเสริมด้าน วิชาการ งบประมาณ บุคลากร กิจกรรมนักเรียน และแผนงาน และ บริหารทั่วไป ประจำปี การศึกษา 2560 อย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>7. จัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>8. จัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโภชนาการ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>9. จัดประชุมการเข้า พื้นที่ทำนาโรงเรียน</p>		<p>ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>9. จัดประชุมการเข้า พื้นที่ทำนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ ระบบพัฒนาฝ่ายบริหาร ทั่วไปของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลได้มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษาเป็นที่ ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นร้อยละ 95</p>
--	--	--	--	--

		<p>ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ระบบพัฒนาฝ่ายบริหาร ทั่วไปของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลได้มาตรฐาน ด้านการจัดการศึกษาเป็นที่ ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นร้อยละ 95</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
28	โครงการพัฒนาการจัด สภาพแวดล้อมและ การบริการที่ส่งเสริม ให้นักเรียนพัฒนาเต็ม ศักยภาพ	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ให้ทันสมัย หลากหลาย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ของนักเรียน เป้าหมาย ด้านปริมาณ ปรับภูมิทัศน์ 1. ซ่อมแซมปรับปรุงรั้ว รอบโรงเรียน 2. ซื่อถึงขยะเพื่อสร้างจุด ทิ้งขยะบริเวณในโรงเรียน จำนวน 5จุด 3. จัดซื้อไม้กวาดและถัง ขยะขนาดเล็กเพื่อใช้ ภายในห้อง 4. ปรับปรุงซ่อมแซมเครื่อง ตัดหญ้า 5. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับ ตกแต่งภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารสถานที่/ แหล่งเรียนรู้ 1. ปรับซ่อมติดตั้งพัดลม เพดานในห้องเรียน 2. ปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า ภายในห้องเรียนและห้อง สำนักงาน 3. ปรับปรุงซ่อมแซม ประตูและหน้าต่างใน ห้องเรียนและเพดาน ห้องเรียน	สำรวจ ขออนุมัติ จัดซื้อ/จัดจ้าง/ซ่อมแซม ติดตามความก้าวหน้า ตรวจสอบความเรียบร้อย ระหว่างดำเนินงาน สรุป รายงาน สำรวจความพึงพอใจ นำผลการประเมินไป ปรับปรุงพัฒนา	1.สภาพแวดล้อมได้รับการ พัฒนาให้ร่มรื่น เอื้อต่อ สุขภาพอนามัย ความ ปลอดภัยของนักเรียน 2.มีอุปกรณ์และเครื่องมือ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ 3.ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 80

		<p>4. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 16 จุด อาคาร 1 และ อาคาร 2</p> <p>5. ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องน้ำนักเรียน ชายและ หญิง</p> <p>6. ติดตั้งตระแกรงกันนก ที่หอประชุม</p> <p>7. จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ซ่อมแซมอาคารและ สถานที่</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1. แหล่งเรียนรู้ได้รับ พัฒนาให้ทันสมัย หลากหลายและเอื้อต่อการ เรียนรู้ร้อยละ 85</p> <p>2. สภาพแวดล้อมได้รับการ พัฒนาให้ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของ นักเรียนร้อยละ 85</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจต่อการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและ การให้บริการที่ส่งเสริมให้ นักเรียนได้รับการพัฒนา อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 85</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
29	โครงการส่งเสริม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการอย่างมี คุณภาพ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกๆด้าน 2. เพื่อเสริมสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผู้บริหารมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทิศทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีความคิดริเริ่ม และมีเทคนิคในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2) ผู้บริหารบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักการกระจายอำนาจ 3) ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนโครงการ/กิจกรรม 4) ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง 5) ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารของโรงเรียน <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหาร ครู บุคลากร มีการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผล</p>	<p>ผู้บริหารศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานวางแผนดำเนินงานประชุมชี้แจงเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็นจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การวางแผนกลยุทธ์ 2.การจัดทำวิจัยโรงเรียน 3.การนิเทศ กำกับ ติดตาม 4.สำรวจความพึงพอใจประเมินผล รายงานผลวิเคราะห์ร่วมกันเพื่อปรับปรุง 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทิศทางในการพัฒนาการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีเทคนิคในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.โครงการ/กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 3.มีรายงานการวิจัยโรงเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4.มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม แต่ละโครงการ/กิจกรรม อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 5. ครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ ร้อยละ 80

		ให้นักเรียนของโรงเรียนมี คุณภาพ และโรงเรียน ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงานภายนอก		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
30	โครงการสร้างเสริม การบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคี โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ และศรัทธาต่อชุมชน 3. เพื่อจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูผู้ปกครอง และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม 4. เพื่อระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 5. เพื่อประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานสถานประกอบการ สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและสถานศึกษาในการใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร่วมกัน <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน 	<p>รวบรวมข้อมูล สภาพปัญหา ความต้องการงบประมาณ</p> <p>เขียนเสนอโครงการขออนุมัติ</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>-สัมพันธ์ชุมชน</p> <p>-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <p>-ระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมมือในการจัดและ พัฒนาการศึกษทั้งในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการจำนวน 3ตำบล 2) จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3) จัดประชุมผู้ปกครองครู และคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4) ผู้บริหาร ครู ทุกคน ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน 5) จัดทำรายงานการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

		<p>เข้าร่วมกิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชนในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมมือในการจัดและ พัฒนาการศึกษาทั้งในเขต พื้นที่บริการและนอกเขต พื้นที่บริการจำนวน 3 ตำบล</p> <p>2) จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาค เรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>3) จัดประชุมผู้ปกครองครู และคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครอง อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4) ผู้บริหาร ครู ทุกคน ระดมทรัพยากรทาง การศึกษาเพื่อพัฒนา โรงเรียน</p> <p>5) จัดทำรายงานการระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>ด้านคุณภาพ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาและมี ความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการและพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
31	โครงการพัฒนา นักเรียนให้มีจิตอาสา ร่วมพัฒนาสังคม	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาให้เป็น บุคคลที่มีจิตสาธารณะ คิด อาสาช่วยเหลือสังคมใน ด้านต่างๆ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ช่วยเหลือโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมช่วยเหลือ โรงเรียน ชุมชนและสังคมที่ โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความ เต็มใจ 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน</p>	<p>ประชุมหารือ กำหนดเขตพื้นที่ ชี้แจงขอข่ายความ รับผิดชอบ ดำเนินงานตามกิจกรรม -ทำความสะอาดเขตพื้นที่ (โรงเรียนสวยด้วยมือเรา) -บริการค้องงานของเรา -จิตอาสา พี่ช่วยน้อง คิด อ่าน เขียน -แบ่งปันน้ำใจ ตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง สรุป รายงาน</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม ช่วยเหลือ โรงเรียน ชุมชนและสังคม ที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 เข้า ร่วมกิจกรรมช่วยเหลือ โรงเรียน ชุมชนและสังคมที่ โรงเรียนจัดขึ้นด้วยความ เต็มใจ</p> <p>3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 85 มี ความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ ของการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
32	โครงการออกกำลังกายและกีฬาและ นันทนาการ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการและ 2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย ระดับความสามารถ มีสุขภาพกายและใจสูงขึ้น 3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาและส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกตามความถนัดทางด้านกีฬาร้อยละ 20 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในตามความถนัดทางด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ร้อยละ 80 <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง ปัญหาทางเพศ ตลอดจนอุบัติเหตุอื่นๆ</p>	<p>เสนอแต่งตั้งคณะทำงานประชุมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน</p> <p>ดำเนินงานตามที่วางแผนไว้</p> <p>-จัดส่งเข้าร่วมแข่งขันกีฬาภายนอก</p> <p>-จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาภายในโรงเรียน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ</p> <p>รายงานผล</p> <p>สรุปผล</p> <p>นำผลตรวจสอบประเมินไปปรับปรุง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกตามความถนัดทางด้านกีฬาร้อยละ 20 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในตามความถนัดทางด้านกีฬาและด้านอื่นๆ ร้อยละ 80

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
33	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย โรงเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและพฤติกรรมด้านอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพ 5. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอสำหรับการให้บริการผู้ป่วย 6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพฟันและมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่ดี</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและพฤติกรรมด้านอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง 	<p>ประชุมปรึกษาหารือ แต่งตั้งคณะกรรมการ วางแผน ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>-ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน</p> <p>-สวมสวย น้ำใส่ ไร้กลิ้น</p> <p>-ร่วมต้านภัยไข้เลือดออก</p> <p>-วัยใส่ใส่ใจสุขภาพ</p> <p>-จัดป้ายนิเทศส่งเสริมความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>-ฟันสวยสุขภาพดี</p> <p>-น้ำดื่มสะอาด ปราศจากโรค</p> <p>-อบรมอาสาสมัครพยาบาลน้อย</p> <p>นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>รายงาน</p> <p>สรุปผล</p> <p>นำผลการตรวจสอบประเมินไปปรับปรุง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. . ผู้เรียนร้อยละ 86 มีสุขภาพอนามัยที่ดีและพฤติกรรมด้านอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง 3. ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการปฏิบัติงาน การเฝ้าระวังรักษาสุขภาพได้ 5. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพฟัน และมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ถูกต้อง 6. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลได้ 7. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอสำหรับการให้บริการผู้ป่วย

		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 86 สามารถนำทักษะความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีทักษะในการปฏิบัติงานการเฝ้าระวังรักษาสุขภาพได้</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 86 มีความรู้ในการดูแลสุขภาพฟัน และมีพฤติกรรมกรบริโภคที่ถูกต้อง</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลได้</p> <p>6. เพื่อให้มียาและเวชภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอสำหรับการให้บริการผู้ป่วย</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
34	โครงการพัฒนาการบริหารงานและการจัดการงานประจำตามโครงการบริหารงานฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อดูแลความประพฤติของนักเรียนและปฏิบัติให้นักเรียนอยู่ในความเป็นระเบียบเรียบร้อย ตามข้อบังคับของโรงเรียนและประพฤติให้เหมาะสมทั้งด้านจริยธรรม สังคม และการดำเนินชีวิตเพื่อร่วมกันสร้างแนวทางการดำเนินงาน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม โดยเน้นทักษะชีวิตและการดำเนินงานในรูปแบบตารางชีวิตปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและเยาวชนในชุมชน มีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนห้วยคตพิทยาคมทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเรื่องความประพฤติที่เหมาะสม ทั้งด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สังคมและการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>ประชุมกำหนดขอบข่ายหน้าที่ วางแผนการทำงาน จัดทำปฏิทินการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนและแผนงาน</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>-ส่งเสริมวินัยและแก้ไขความประพฤตินักเรียน</p> <p>-พัฒนากิจกรรมนักเรียน</p> <p>-พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>-งานครูที่ปรึกษา ครูเวรประจำวัน</p> <p>-การป้องกันแก้ไขปัญหา</p> <p>วัยรุ่นแบบบูรณาการ</p> <p>-นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>รายงานความก้าวหน้า</p> <p>สรุปผล</p> <p>แก้ไขปัญหา</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.นักเรียนโรงเรียนห้วยคตพิทยาคมทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเรื่องความประพฤติ ที่เหมาะสมทั้งด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สังคม และการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน</p> <p>2.นักเรียนในโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม พัฒนาเรื่องความประพฤติที่เหมาะสม ทั้งด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สังคม และการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน</p> <p>ร้อยละ 85</p>

		<p>นักเรียนในโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม พัฒนาเรื่องความประพฤติที่เหมาะสม ทั้งด้านระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม สังคม และการดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์ และยั่งยืน ร้อยละ 85</p>		
--	--	---	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
35	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาวิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง 3 ด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา 3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีโดยใช้หลัก 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 5. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 6. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความดีตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 7. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตอาสา ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม <p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์โดยใช้หลักพุทธธรรมและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ อย่างบูรณาการ</p> <p>ด้านคุณภาพ</p>	<p>ประชุมหารือ ระบุกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม -กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม -กิจกรรมสร้างสรรค์คนดีสู่สังคมไทย -กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ -กิจกรรมค่ายพุทธธรรม -กิจกรรมธรรมสัจจกร -กิจกรรมวันสำคัญ -กิจกรรมค่ายเยาวชนจิตอาสาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต -กิจกรรมเสริมสร้างวินัย -กิจกรรมประหยัดและออม -กิจกรรมตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรม โรงเรียนคือบ้านของเรา -กิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ แก้ไข รายงาน สรุปผล ปรับปรุง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีวิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง 3 ด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา 3) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีโดยใช้หลัก 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ 4) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 5) นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 6) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 7) นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

		<p>1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีวิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง 3 ด้าน ศีล สมาธิ ปัญญา</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่ดีโดยใช้หลัก 29 ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>6) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>7) นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสา ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p>		
--	--	--	--	--

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
36	โครงการสร้างความ เข้มแข็งโรงเรียนในฝัน	<p>วัตถุประสงค์ เพื่อรักษามาตรฐาน โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ให้เป็นต้นแบบโรงเรียนดี ใกล้บ้านที่มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1) จัดทำโครงการที่ สนับสนุนให้โรงเรียนมี ระบบบริหารจัดการ โรงเรียนที่ดีและผลการ ดำเนินงาน/โครงการ ประสบความสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90 2) จัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการ และผลการ ดำเนินงาน/โครงการ ประสบความสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90 3) จัดทำโครงการส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรให้เป็น มืออาชีพ และผลการ ดำเนินงาน/โครงการ ประสบความสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90 4) จัดทำโครงการเพื่อเพิ่ม สมรรถนะของโรงเรียนใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อาชีพ และผลการ ดำเนินงาน/โครงการ ประสบความสำเร็จอย่างน้อย ร้อยละ 90</p>	<p>ประชุมวางแผน วางแผนนิเทศติดตาม เตรียมเครื่องมือนิเทศ ติดตาม แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดำเนินการตามแผนที่วาง ไว้ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานความก้าวหน้า รายงานผล สรุปรายงานผล แก้ไขปัญหา เผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p>	<p>1.โครงการสนับสนุนให้ โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการโรงเรียนที่ดี ที่ ประสบความสำเร็จ จำนวนร้อยละ 70 2. โครงการเพื่อพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการ จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ที่ประสบความสำเร็จ จำนวนร้อยละ 70 3. โครงการเพื่อส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรให้เป็น มืออาชีพ ที่ประสบ ความสำเร็จ จำนวนร้อยละ 70 4. โครงการเพื่อเพิ่ม สมรรถนะของโรงเรียนใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร อาชีพ ที่ประสบ ความสำเร็จ จำนวนร้อยละ 70 5. โครงการเพื่อส่งเสริม การระดมสรรพกำลังสร้าง ภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่ เข้มแข็ง ที่ประสบ ความสำเร็จ จำนวนร้อยละ 70</p>

		<p>5) จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็ง และผลการดำเนินงาน/โครงการประสบความสำเร็จอย่างน้อยร้อยละ 90</p> <p>ด้านคุณภาพ</p> <p>1) ระบบบริหารจัดการโรงเรียนที่ดี คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาการศักยภาพ มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>2) โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะการดำรงชีวิตได้ตามศักยภาพ</p> <p>3) บุคลากรในโรงเรียนเป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>4) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีประสิทธิภาพ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้และบริหารจัดการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>5) การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์มีความเข้มแข็ง อันเกิดจากพลังการมีส่วนร่วมของ</p>		
--	--	---	--	--

	ชุมชน องค์กร ประชา สังคมในรูปแบบของผู้ อุปถัมภ์และผู้ร่วมคิด ร่วม ปฏิบัติ และร่วมพัฒนา		
--	---	--	--

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2559)

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	4	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3	ดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	3	ดี
สรุปภาพรวม	4	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 25-27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2554 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาชั้น
พื้นฐาน: มัธยมศึกษา

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 80.79

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก -

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	8.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.08	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.57	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.94	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	80.79	ดี

13. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

1. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเหมาะสมตามเป้าหมายที่โรงเรียน
กำหนดไว้ บรรลุผลตามปรัชญาของโรงเรียน
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. การจัดการองค์กร โครงสร้างในการบริหารงานชัดเจน บริหารงานอย่างเป็น
ระบบ
5. โรงเรียนได้ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูควรเน้นการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหามากกว่าการพัฒนาสื่อการสอน
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามยังขาดความต่อเนื่อง

ส่งเสริมการใช้วิทยากรและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-net
2. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการสอนจัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา กรีฑา มีมนุษยสัมพันธ์ปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี มีจิตอาสาใฝ่เรียนรู้ด้าน ICT อย่างมีศรัทธา
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เป้าหมาย วิจัย เข้าใจอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารมีการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารมานานถึง 22 ปี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างน้อย
2. ครูบางส่วนยังมีทักษะค่อนข้างน้อยในการประเมินเชิงความก้าวหน้าผู้เรียน

สถานศึกษายังใช้ประโยชน์ที่เป็นรูปธรรมค่อนข้างน้อยจากกระบวนการนิเทศ ติดตามในแต่ละปี

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาทักษะความเข้าใจในการทำแบบทดสอบที่มีระดับความยากเชิงวิเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักบริหารเวลาเพื่อทำแบบทดสอบในกลุ่มสาระอื่นๆ ได้ครบถ้วนและมีคุณภาพในทุกปี
2. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงระบบการนิเทศให้สามารถสะท้อนผลการพัฒนาได้ดีขึ้น
3. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญต่อการวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการบริหารจัดการในแต่ละปี

สถานศึกษาควรทำการพัฒนาเงื่อนไขการดำเนินงานให้ชัดเจนสู่การบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

1. ผู้เรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ
2. ผลทดสอบระดับชาติ (O-net) ยังต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ
3. ครูบางส่วนยังมีทักษะค่อนข้างน้อยในการนำผลการวิจัยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

จุดเด่น

1. นักเรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเหมาะสมตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ บรรลุผลตามปรัชญาของโรงเรียน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านกีฬา กรีฑา มีมนุษยสัมพันธ์ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี มีจิตอาสาใฝ่เรียนรู้ด้าน ICT อย่างมีศักยภาพ
2. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และพัฒนาการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. การจัดการองค์กร โครงสร้างในการบริหารงานชัดเจน บริหารงานอย่างเป็นระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ครูควรเน้นการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหามากกว่าการพัฒนาสื่อการสอน
3. การนิเทศ กำกับ ติดตามยังขาดความต่อเนื่อง
4. ครูบางส่วนยังมีทักษะค่อนข้างน้อยในการประเมินเชิงความก้าวหน้าผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (Onet)
2. ส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการสอน
3. จัดให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริมการใช้วิทยากรและครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น
5. โรงเรียนได้ส่งเสริมการพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : 3 ดี

1. กระบวนการพัฒนา

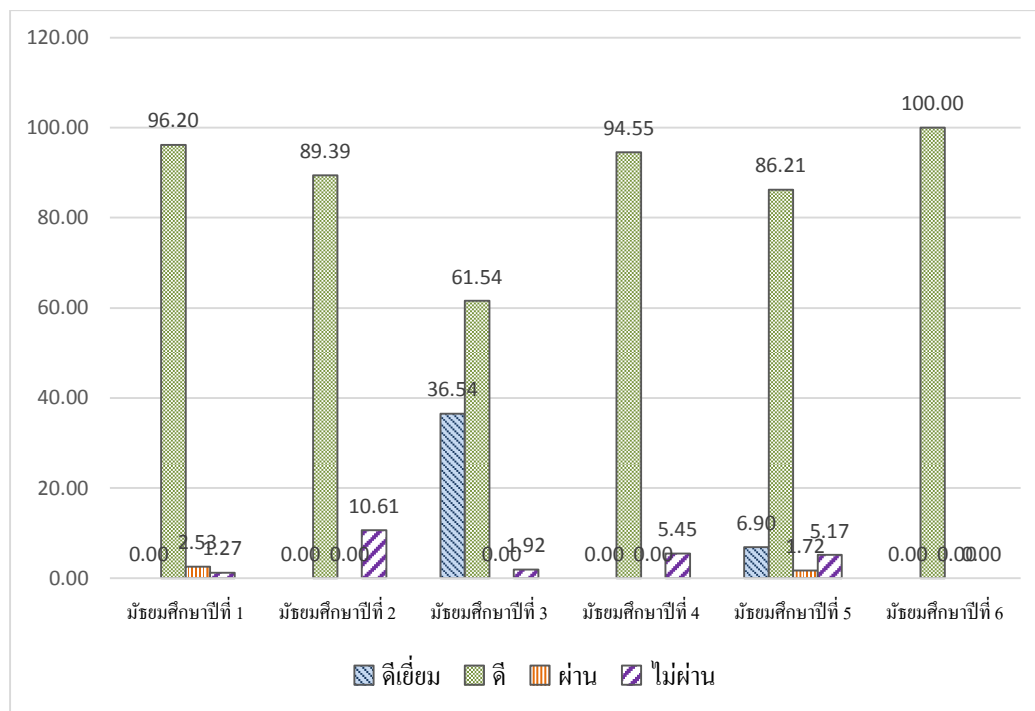
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมทั้งจัดค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ยังพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตามจุดเน้นและนโยบายของสพฐ. โดยการจัดโครงการวิถึพุทธให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดค่ายเยาวชนต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาวะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถอดแทรกในการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร กฎหมายจราจร การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้แก่ผู้เรียน

2. ผลการดำเนินงาน

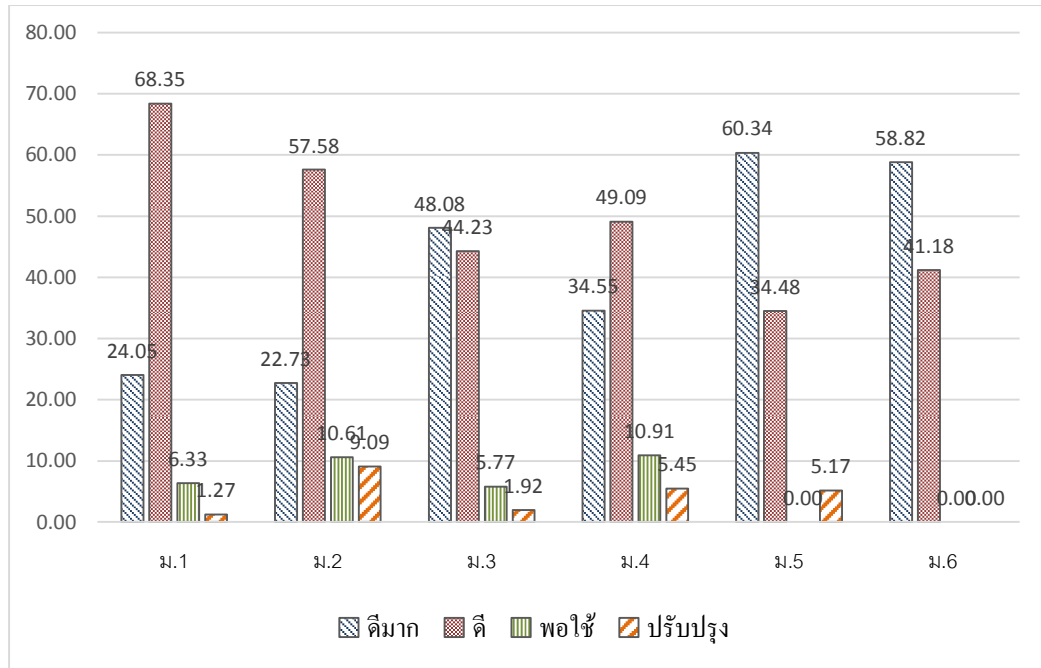
ด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

แผนภูมิแสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน



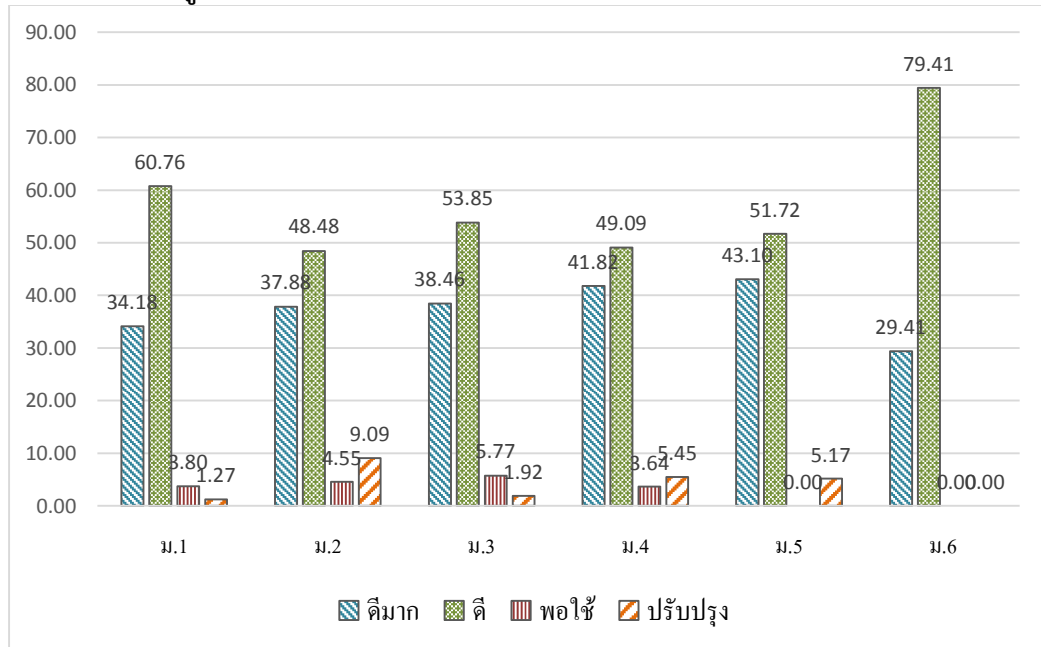
ด้านความสามารถในการสื่อสาร

แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

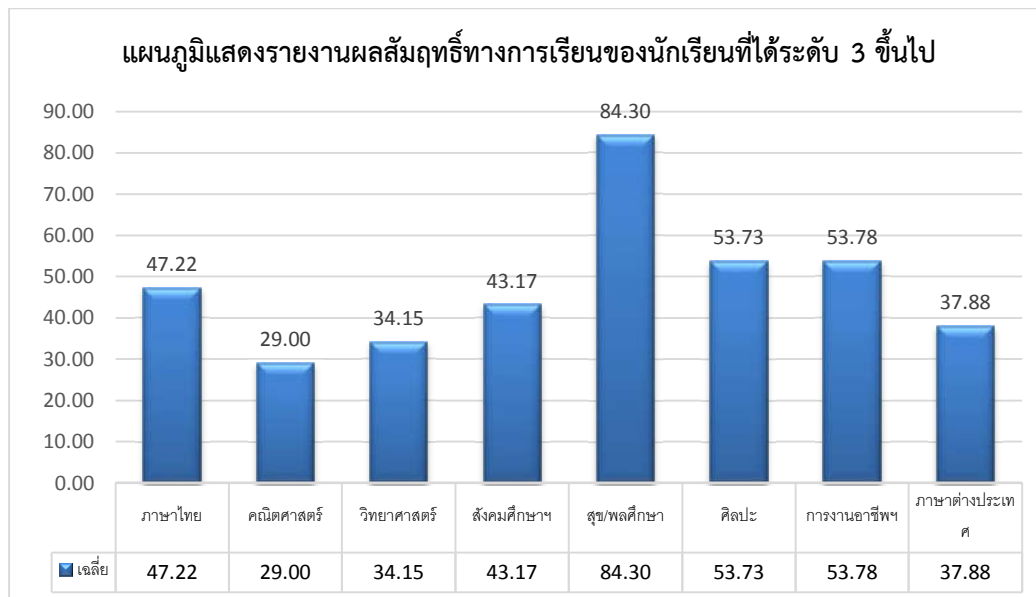


ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

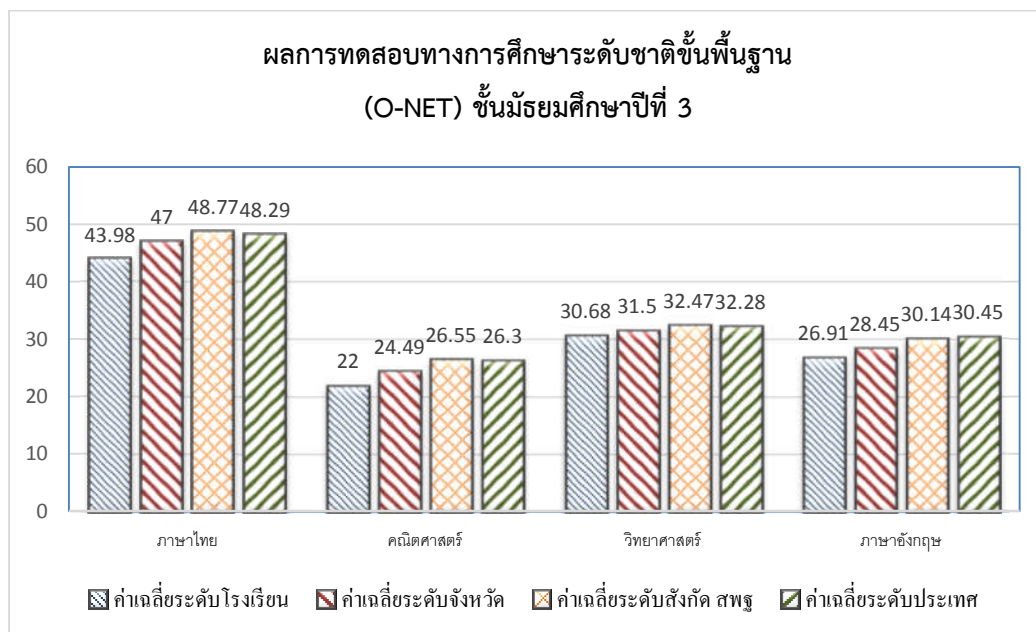
แผนภูมิแสดงผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

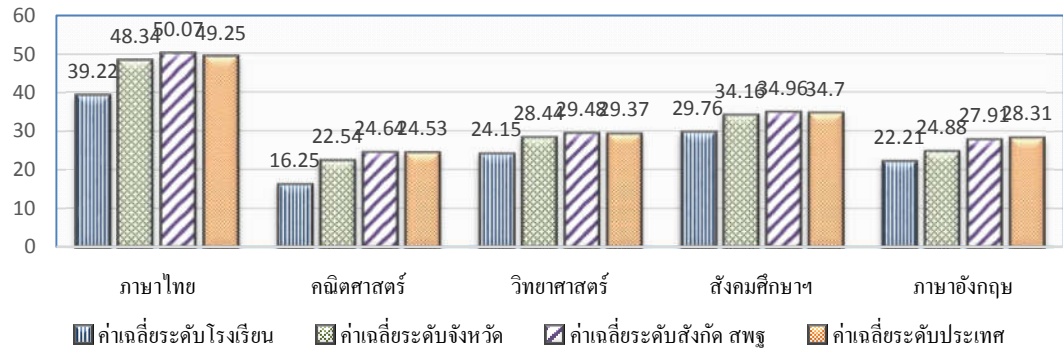


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

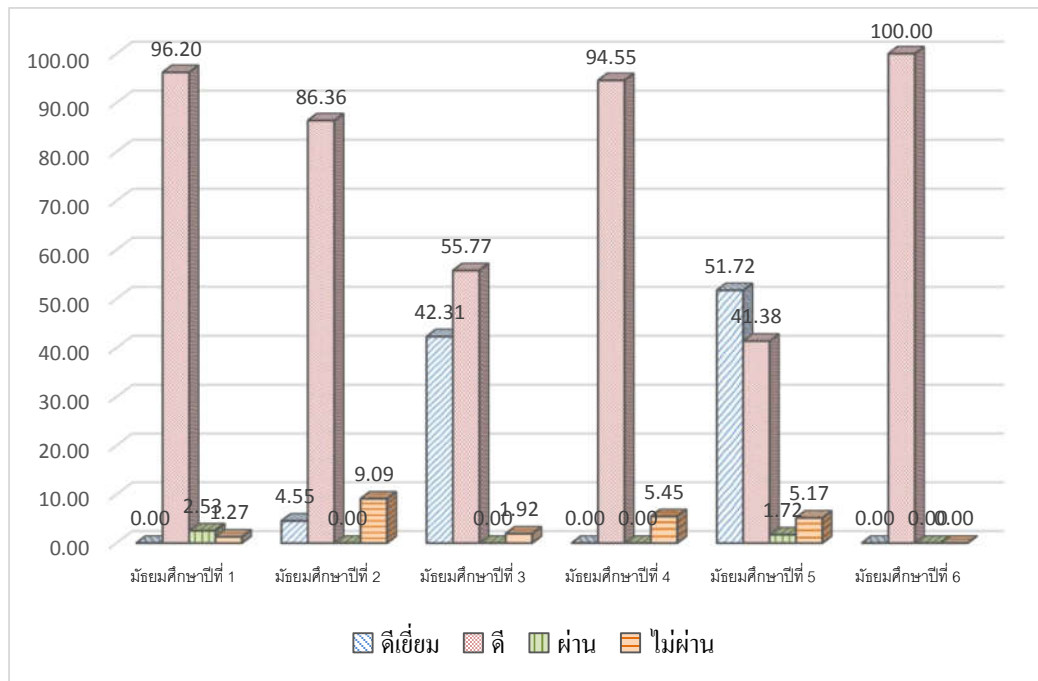


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนภูมิแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



3. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และรับภาค รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตสาธารณะ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : 4 ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการจัดสภาพแวดล้อมและจัดกิจกรรมทางสังคมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการบริหารคุณภาพวงจร PDCA โดยเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การให้คำปรึกษา การเสนอแนะ การสาธิต การนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม แบบกัลยาณมิตร ครูสามารถพัฒนางานในวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : 3 ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกท่านมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเช่น บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน กิจกรรมสะเต็มศึกษา บูรณาการสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นทักษะการคิด เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การนำเสนอผลงาน โครงงาน ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นคว้าทฤษฎีวิชา และจัดป้ายนิเทศ แสดงผลงาน ชิ้นงานและผลิตภัณฑ์นักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม โดยการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำ

ความสะอาดและตกแต่งสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ครูนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการนำปราชญ์ชาวบ้านและวิทยากรมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

2. ผลการดำเนินงาน

จากผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับ ดี

3. จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมที่หลากหลายในชั้นเรียน สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกท่านมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน

4. จุดควรพัฒนา

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับนักเรียนทันทีเพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : 3 ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังต่อไปนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งมีภารกิจงาน 5 ด้าน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบข่ายของงานและจัดทำพรรณนางานอย่างละเอียด มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำงานตามความรู้ ความถนัด และความสามารถของตนเอง และมีการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ มีการจัดและพัฒนาประกันคุณภาพทางการศึกษา ดำเนินงานระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยงานประกันคุณภาพภายในทั้ง 8 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบ

3. จุดเด่น

การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระบบการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน

4. จุดควรพัฒนา

พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน และส่งเสริมให้มีความวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมในการนำผลการประเมินภายในของสถานศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษาให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 3 : ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่า ระดับ ดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดี และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ รวมทั้งจัดค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นอกจากนี้ยังพัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุดต้นแบบมีชีวิต ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน ให้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตามจุดเน้นและนโยบายของสพฐ. โดยการจัดโครงการวิถีพุทธให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดค่ายเยาวชนด้านยาเสพติด จัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย มีระบบการแนะแนวและการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถอดเทรกลงในการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้ในโลกว้าง มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง ป้องกันการท้องก่อนวัยอันควร กฎหมายจราจร การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ส่งเสริมการออกกำลังกาย และส่งเสริมการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้แก่ผู้เรียน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี ดังปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานที่ 2 ในระดับ ดีเยี่ยม สถานศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งระดมทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ครูดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูทุกท่านมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเช่น บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล

สนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงการ กิจกรรมสะสมเต็มศึกษา บูรณาการสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน จัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นทักษะการคิด เช่น การแสดงบทบาทสมมติ การนำเสนอผลงาน โครงการ ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีในการค้นคว้าทูลรายวิชา และจัดป๋ายนิเทศ แสดงผลงาน ชิ้นงานและผลิตภัณฑ์นักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม โดยการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดและตกแต่งสวนหย่อมในบริเวณโรงเรียน ครุณนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีการนำปราชญ์ชาวบ้านและวิทยากรมาให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ครุมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ทำให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี อีกทั้งสถานศึกษาได้ดำเนินการจัดองค์กร และโครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งมีการกิจงาน 5 ด้าน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ขอบข่ายของงานและจัดทำพรรณางานอย่างละเอียด มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทำงานตามความรู้ ความถนัด และความสามารถของตนเอง และมีการบริหารงานและพัฒนางองค์กรอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและสามารถนำมาใช้ในการพัฒนางองค์กรได้อย่างเป็นระบบ มีการจัดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาดำเนินงานระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาวางแผนเพื่อดำเนินงานในปีการศึกษาถัดไป มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้การประเมินในมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี

สรุปผล

คุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ และรับภาค รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีจิตสาธารณะ จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ตามกระบวนการบริหารคุณภาพวงจร PDCA โดยเน้นหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เช่น การสร้างแรงจูงใจในการทำงาน การให้คำปรึกษา การเสนอแนะ การสาธิต การนิเทศเป็นรายบุคคลและการนิเทศเป็นกลุ่ม แบบกัลยาณมิตร ครูสามารถพัฒนางานในวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา โรงเรียนใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	<p>สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมที่หลากหลายในชั้นเรียน สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกท่านมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น และมีการให้ข้อมูลย้อนกลับนักเรียนทันทีเพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาตนเอง</p>

ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
การจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระบบการตรวจสอบ และรายงานผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบและสะดวกต่อการใช้งาน และส่งเสริมให้มีความวิจัยเกี่ยวกับคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมในการนำผลการประเมินภายในของสถานศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และสถานศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยที่ได้มาพัฒนาและแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. จัดระบบการนิเทศติดตาม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก 12 ประการ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. สนับสนุนงบประมาณและปรับปรุงอาคารสถานที่ที่ชำรุด
2. สนับสนุนงบประมาณด้านสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ภาคผนวก ข หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ภาคผนวก ง บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ
สถานศึกษา

ภาคผนวก จ ฯลฯ

ภาคผนวก ก
ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	81	1	21	1	7	8	9	8	26	0	43	53.09
คณิตศาสตร์	80	0	16	12	15	19	5	6	7	0	18	22.50
วิทยาศาสตร์	80	1	9	12	16	9	16	10	7	0	33	41.25
สังคมศึกษา ฯ	240	1	8	16	49	17	37	29	83	0	149	62.08
สุข/พลศึกษา	181	1	0	0	1	12	24	72	71	0	167	92.27
ศิลปะ	118	20	11	6	9	12	14	14	31	1	59	50.00
การงานอาชีพฯ	184	4	41	33	29	23	24	17	13	0	54	29.35
ภาษาต่างประเทศ	242	24	38	29	22	25	34	28	42	0	104	42.98
รวม/เฉลี่ย												51.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	79	9	4	2	3	4	6	8	43	0	57	72.15
คณิตศาสตร์	79	4	9	11	16	17	11	5	6	0	22	27.85
วิทยาศาสตร์	79	4	8	13	15	10	12	6	9	2	27	34.18
สังคมศึกษา ฯ	237	24	29	27	27	30	35	17	48	0	100	42.19
สุข/พลศึกษา	176	5	0	2	1	24	51	5	88	0	144	81.82
ศิลปะ	114	22	16	3	11	17	9	13	23	0	45	39.47
การงานอาชีพฯ	184	7	28	25	19	15	21	21	47	1	89	48.37
ภาษาต่างประเทศ	237	31	22	27	31	28	29	21	47	1	97	40.93
รวม/เฉลี่ย												49.03

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	76	7	18	7	10	7	8	5	14	0	27	35.53
คณิตศาสตร์	76	19	7	2	7	9	4	7	15	6	26	34.21
วิทยาศาสตร์	74	19	5	7	13	15	6	4	5	0	15	20.27
สังคมศึกษา ฯ	228	23	28	31	35	32	31	10	34	4	75	32.89
สุข/พลศึกษา	168	8	8	29	23	13	31	27	29	0	87	51.79
ศิลปะ	105	18	0	1	14	19	22	7	24	0	53	50.48
การงานอาชีพฯ	178	38	13	16	39	30	26	2	14	0	42	23.60
ภาษาต่างประเทศ	217	21	25	23	36	26	37	21	28	0	86	39.63
รวม/เฉลี่ย												36.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	66	16	10	7	11	10	10	2	0	0	12	18.18
คณิตศาสตร์	66	23	4	9	7	8	10	2	3	0	15	22.73
วิทยาศาสตร์	66	9	8	6	6	5	21	4	7	0	32	48.48
สังคมศึกษา ฯ	198	17	30	23	26	26	30	5	34	7	69	34.85
สุข/พลศึกษา	147	4	2	5	10	16	28	31	47	4	106	72.11
ศิลปะ	97	10	4	0	2	9	21	19	32	0	72	74.23
การงานอาชีพฯ	151	7	1	5	13	4	19	32	58	12	109	72.19
ภาษาต่างประเทศ	198	23	22	26	25	24	32	21	25	0	78	39.39
รวม/เฉลี่ย												49.85

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	56	3	13	8	12	5	8	4	3	0	15	26.79
คณิตศาสตร์	56	2	9	12	10	5	7	1	7	3	15	26.79
วิทยาศาสตร์	54	4	4	5	7	6	16	6	6	0	28	51.85
สังคมศึกษา ฯ	165	13	22	7	33	15	25	23	27	0	75	45.45
สุข/พลศึกษา	127	7	0	1	6	15	13	36	49	0	98	77.17
ศิลปะ	81	12	13	8	5	6	8	8	21	0	37	45.68
การงานอาชีพฯ	124	3	9	7	23	13	28	16	13	12	57	45.97
ภาษาต่างประเทศ	167	14	42	27	23	20	13	10	17	1	40	23.95
รวม/เฉลี่ย												43.98

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	52	2	0	10	7	6	19	6	2	0	27	51.92
คณิตศาสตร์	52	0	5	3	11	5	5	2	12	9	19	36.54
วิทยาศาสตร์	52	3	2	1	5	2	5	5	29	0	39	75.00
สังคมศึกษา ฯ	156	8	30	13	16	16	22	18	32	1	72	46.15
สุข/พลศึกษา	120	2	0	1	8	8	20	27	52	2	99	82.50
ศิลปะ	75	3	16	7	17	5	9	7	11	0	27	36.00
การงานอาชีพฯ	116	3	1	8	12	19	17	13	40	3	70	60.34
ภาษาต่างประเทศ	156	14	33	22	24	16	12	3	31	1	46	29.49
รวม/เฉลี่ย												51.22

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	97	8	39	13	9	21	5	0	2	0	7	7.22
คณิตศาสตร์	126	31	22	12	16	18	19	2	4	2	25	19.84
วิทยาศาสตร์	150	15	32	26	38	26	8	2	0	3	10	6.67
สังคมศึกษา ฯ	222	30	50	36	37	17	14	18	20	0	52	23.42
สุข/พลศึกษา	63	3	0	0	0	8	14	16	22	0	52	82.54
ศิลปะ	63	14	5	4	13	9	9	4	5	0	18	28.57
การงานอาชีพฯ	160	23	11	12	11	35	26	16	25	7	67	41.88
ภาษาต่างประเทศ	223	41	43	18	34	46	17	9	15	0	41	18.39
รวม/เฉลี่ย												24.64

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	85	6	10	0	17	8	20	10	14	0	44	51.76
คณิตศาสตร์	110	17	14	15	20	11	16	6	8	3	30	27.27
วิทยาศาสตร์	135	27	11	12	17	21	6	6	7	28	19	14.07
สังคมศึกษา ฯ	195	25	28	14	41	26	32	21	8	0	61	31.28
สุข/พลศึกษา	55	3	0	0	0	11	21	12	8	0	41	74.55
ศิลปะ	55	3	0	3	18	11	12	1	7	0	20	36.36
การงานอาชีพฯ	140	24	5	10	20	25	20	21	15	0	56	40.00
ภาษาต่างประเทศ	165	40	17	22	21	16	15	5	25	4	45	27.27
รวม/เฉลี่ย												33.62

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	88	5	23	3	5	7	3	5	37	0	45	51.14
คณิตศาสตร์	118	11	50	22	13	5	5	6	5	1	16	13.56
วิทยาศาสตร์	123	7	19	25	24	20	12	8	7	1	27	21.95
สังคมศึกษา ฯ	202	16	8	5	22	30	22	23	76	0	121	59.90
สุข/พลศึกษา	61	3	0	3	4	7	34	9	1	0	44	72.13
ศิลปะ	59	5	1	2	2	3	4	8	34	0	46	77.97
การงานอาชีพฯ	148	9	6	4	12	13	26	25	48	5	99	66.89
ภาษาต่างประเทศ	203	8	15	18	39	32	38	23	30	0	91	44.83
รวม/เฉลี่ย												48.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	84	5	9	4	9	10	6	6	35	0	47	55.95
คณิตศาสตร์	116	24	15	9	18	14	11	9	15	1	35	30.17
วิทยาศาสตร์	148	7	11	16	53	30	15	5	3	8	23	15.54
สังคมศึกษา ฯ	200	23	5	4	25	25	15	35	65	3	115	57.50
สุข/พลศึกษา	58	3	0	0	0	0	2	4	49	0	55	94.83
ศิลปะ	58	7	7	2	5	4	15	14	4	0	33	56.90
การงานอาชีพฯ	142	16	2	11	28	19	33	22	11	0	66	46.48
ภาษาต่างประเทศ	174	14	14	10	17	32	34	25	28	0	87	50.00
รวม/เฉลี่ย												47.04

รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2560
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	52	1	8	2	12	11	16	1	1	0	18	34.62
คณิตศาสตร์	68	0	12	5	11	7	5	9	19	0	33	48.53
วิทยาศาสตร์	69	1	5	15	13	17	11	4	3	0	18	26.09
สังคมศึกษา ฯ	51	0	6	8	9	14	7	6	1	0	14	27.45
สุข/พลศึกษา	35	1	1	1	1	2	1	10	18	0	29	82.86
ศิลปะ	35	1	0	0	1	4	12	9	8	0	29	82.86
การงานอาชีพฯ	87	2	22	12	15	13	12	2	9	0	23	26.44
ภาษาต่างประเทศ	120	2	42	15	9	6	18	15	13	0	46	38.33
รวม/เฉลี่ย											40.62	

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2										จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร		
ภาษาไทย	51	0	10	4	14	6	9	3	5	0	17	33.33
คณิตศาสตร์	68	1	19	8	12	8	6	3	11	0	20	29.41
วิทยาศาสตร์	85	0	7	10	31	22	9	2	4	0	15	17.65
สังคมศึกษา ฯ	51	0	7	4	6	10	10	10	4	0	24	47.06
สุข/พลศึกษา	34	0	0	0	0	0	0	26	8	0	34	100.00
ศิลปะ	34	0	0	0	0	7	7	19	1	0	27	79.41
การงานอาชีพฯ	85	0	14	6	2	16	21	18	8	0	47	55.29
ภาษาต่างประเทศ	102	0	26	10	14	10	14	11	16	0	41	40.20
รวม/เฉลี่ย											44.12	

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	43.98	11.1	62	20	46	40
	จ.อุทัยธานี	47.6	13.2	91	12	46	39
	สพม.42/เขต	48.92	13.83	91	12	48	49
	สังกัด	48.77	13.56	97	0	48	48
	ภาค	48.53	13.63	96	0	48	46
	ประเทศ	48.29	13.73	98	0	48	48
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน						
	จ.อุทัยธานี						
	สพม.42/เขต						
	สังกัด						
	ภาค						
	ประเทศ						
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	26.91	6.11	40	16	26	24
	จ.อุทัยธานี	28.45	8.66	86	6	28	28
	สพม.42/เขต	30.32	11.32	96	6	28	26
	สังกัด	30.14	10.98	100	0	28	28
	ภาค	30.4	11.14	100	2	28	28
	ประเทศ	30.45	11.6	100	0	28	28
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	22	8.88	48	8	20	16
	จ.อุทัยธานี	24.49	14.21	96	0	20	16
	สพม.42/เขต	27.46	18.09	100	0	24	20
	สังกัด	26.55	16.36	100	0	24	20
	ภาค	26.44	16.05	100	0	24	20
	ประเทศ	26.3	16.4	100	0	24	20
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	30.68	7.27	42	14	32	34
	จ.อุทัยธานี	31.5	8.83	80	8	30	28
	สพม.42/เขต	32.95	10.31	94	6	32	30
	สังกัด	32.47	9.8	98	2	32	30
	ภาค	32.28	9.52	96	2	32	30
	ประเทศ	32.28	9.81	100	2	32	30

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	39.22	12.41	68	19	39.25	24.5
	จ.อุทัยธานี	48.34	14.54	89.5	10	48.75	48.5
	สพม.42/เขต	48.18	15.25	89.5	10	48.5	51.5
	สังกัด	50.07	15.37	98	0	50.5	54
	ภาค	49.82	15.74	95.5	3	50.5	53
	ประเทศ	49.25	15.77	98	0	49.5	54
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	29.76	5.33	42	21	28.5	26
	จ.อุทัยธานี	34.16	8.02	74	14	33	31
	สพม.42/เขต	34.22	8.87	75	12	33	31
	สังกัด	34.96	8.97	84	0	34	32
	ภาค	34.84	8.94	84	4	34	31
	ประเทศ	34.7	9.1	84	0	34	32
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	22.21	4.5	30	13.75	21.25	18.75
	จ.อุทัยธานี	24.88	10.34	85	5	22.5	18.75
	สพม.42/เขต	26.78	13.19	96.25	5	22.5	18.75
	สังกัด	27.91	13.95	100	2.5	23.75	21.25
	ภาค	28.85	14.35	100	5	25	21.25
	ประเทศ	28.31	14.65	100	1.25	23.75	21.25
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	16.25	7.6	30	0	17.5	20
	จ.อุทัยธานี	22.54	14.82	100	0	17.5	15
	สพม.42/เขต	24.12	17.37	100	0	20	15
	สังกัด	24.64	17.3	100	0	20	15
	ภาค	25.11	17.84	100	0	20	15
	ประเทศ	24.53	17.59	100	0	20	15
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	24.15	5.9	36.65	13	22.98	22.25
	จ.อุทัยธานี	28.44	10.64	86.3	7.65	26.35	23.85
	สพม.42/เขต	29.39	12.11	91.8	6.95	26.35	23.5
	สังกัด	29.48	11.91	96.8	1.6	26.7	25.1
	ภาค	29.55	12.04	96.8	3.2	26.7	25.1
	ประเทศ	29.37	12.03	96.8	1.6	26.35	25.1

ภาคผนวก ข
หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. วิภาดา บุญศรี

(รักษาการ) ๒๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

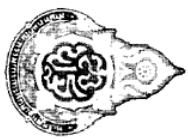
๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓

๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓ ๑๕๖๓





เลขที่ สพฐ. ป.๕๓ง/๕๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มอบเงินรางวัลระดับชาติ

รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)

เพื่อสดุดใจ

นางสาวอรอนงค์ ชุมเมืองเย็น

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ชนะเลิศระดับเหรียญทอง

ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมแนะแนว ด้านวิชาการ

โครงการประกวดครูผู้สอนและผู้มีผลดีผู้มีส่วนได้แก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นประจำปี ประจำปี ๒๕๖๑

ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นเกียรติยศสืบต่อไป

จึงไว้ ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
(รองผู้อำนวยการศูนย์วิจัย)

(Signature)

ขอเรียนแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง
ต่อความสำเร็จของโครงการ "โครงการพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรทางการศึกษา" ประจำปี ๒๕๖๑
ที่ศูนย์วิจัยฯ ได้ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

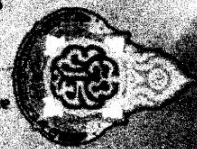
นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

๑๑/๑๒/๒๕๖๑

นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ

ขอเรียนแสดงความยินดีเป็นอย่างสูง
ต่อความสำเร็จของโครงการ "โครงการพัฒนาศักยภาพ
บุคลากรทางการศึกษา" ประจำปี ๒๕๖๑
ที่ศูนย์วิจัยฯ ได้ดำเนินการสำเร็จเรียบร้อย
ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้



๑๑/๑๒/๒๕๖๑

นางสาวสุวิมล ธรรมสาร (นามสมมติ)



ผู้อำนวยการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (นามสมมติ) เรื่อง ขออนุญาตนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ สวนพฤกษศาสตร์เมืองเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (นามสมมติ) เรื่อง ขออนุญาตนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ สวนพฤกษศาสตร์เมืองเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (นามสมมติ) เรื่อง ขออนุญาตนักเรียนไปทัศนศึกษา ณ สวนพฤกษศาสตร์เมืองเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๓-๑๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

นางสาวสุวิมล ธรรมสาร

ขอขอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



นางสาวสุวิมล ธรรมสาร

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ที่ 77 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม
ปีการศึกษา 2560 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่า ด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลัก ในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผล ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม จึงแต่งตั้งบุคคลในท้ายคำสั่งนี้เป็น คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมิน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แล้วเสร็จ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายมนต์อัคร รัตนวงษ์ไชย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานกรรมการ
2. นายอนุกุล กรณ์ย์เมธากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายสุรัตน์ คุณพิพัฒน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ กรรมการ
4. นางนันทยา สุวรรณชัยเลิศ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
5. นางสาวสุนันทา แสงแก้ว ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

6. นางณัฐชนิกา	ทวีทรัพย์นวกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสาวบุษกร	สุกสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นายประหยัด	เพชรกลับ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นายอาณัติ	ขันทจันทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวนยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

1. นางนันทยา	สุวรรณชัยเลิศ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุษกร	สุกสุข	กรรมการ
3. นายประหยัด	เพชรกลับ	กรรมการ
4. นางสาวสุนันทา	แสงแก้ว	กรรมการ
5. นางณัฐชนิกา	ทวีทรัพย์นวกุล	กรรมการ
6. นายอาณัติ	ขันทจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

1. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
2. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
3. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯจากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
4. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย 8 ประการคือ
 - 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. นางณัฐชนิกา	ทวีทรัพย์นวกุล	ประธานกรรมการ
2. นางสุนันทา	ศิริเบญจา	กรรมการ
3. นางสาวเสาวณี	ทองอ่อน	กรรมการ
4. นางพัฒนฉिता	เชยชม	กรรมการ
5. นางสาวกนกวรรณ	เกตุณรงค์	กรรมการ
6. นางสาวอรอนงค์	ชุ่มเมืองเย็น	กรรมการ
7. นายอาณัติ	ขันทจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. นางสาวสุนันทา	แสงแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาวบุษรา	ทองไทย	กรรมการ
3. นางปริศนา	หู่โลหะ	กรรมการ
4. นายอาณัติ	ขันทจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นางณัฐชนิกา	ทวีทรัพย์นวกุล	ประธานกรรมการ
2. นางนันทยา	สุวรรณชัยเลิศ	กรรมการ
3. นางสาวบุษกร	สุกสุข	กรรมการ
4. นายประหยัด	เพชรกลับ	กรรมการ
5. นางสาวสุนันทา	แสงแก้ว	กรรมการ
6. นางสาวสุนันทา	บางบุญฤทธิ์	กรรมการ
7. นางสาวสุนันทา	ศิริเบญจา	กรรมการ
8. นางสาวเสลาลักษณ์	กรรเกษร	กรรมการ
9. นางพัชรี	ดีจริง	กรรมการ
10. นางสาวสุพัฒน์จนาธรรม	วาอุทัศน์	กรรมการ
11. นางสาวเสาวณี	ทองอ่อน	กรรมการ
12. นายสุปัญญา	ทวีทรัพย์นวกุล	กรรมการ
13. นางสาวนิรชา	อภิชาติ	กรรมการ
14. นายสุภาพ	หัสแดง	กรรมการ
15. นายกฤษณะ	ทองเชื้อ	กรรมการ
16. นางสาวบุษรา	ทองไทย	กรรมการ
17. นายกิตติคุณ	สิทธิ์านนท์	กรรมการ
18. นางสาวกนกวรรณ	เกตุดรงค์	กรรมการ
19. นายพงษ์ศักดิ์	แก้วแดง	กรรมการ
20. นายภาคย์	ทองขาว	กรรมการ
21. นางพัฒนชิตา	เชยชม	กรรมการ
22. นางสาววรัญรักษ์	บุญนอก	กรรมการ
23. นายมหาชัย	นุ่มมาก	กรรมการ
24. นางสาวอรอนงค์	ชุ่มเมืองเย็น	กรรมการ
25. นางสาวณัฐนันท์	วงษ์วิสัย	กรรมการ
26. นางสาวเครือวัลย์	พรมเมือง	กรรมการ
27. นายไพรัช	มณีโชติ	กรรมการ
28. นางสาวจรูญ	เมืองสุวรรณ	กรรมการ
29. นายอาณัติ	ขันหจันท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1. นางณัฐชนิกา ทวีทรัพย์นวกุล		ประธานกรรมการ
2. นางนันทยา สุวรรณชัยเลิศ		กรรมการ
3. นางสาวบุษกร สุขสุข		กรรมการ
4. นายประหยัด เพ็ชรกลับ		กรรมการ
5. นางสาวสุนันทา แสงแก้ว		กรรมการ
6. นางสาวสุนันทา ศิริเบญจา		กรรมการ
7. นางสาวเสาวณี ทองอ่อน		กรรมการ
8. นางพัฒนชิตา เขยชม		กรรมการ
9. นางสาวกนกวรรณ เกตุณรงค์		กรรมการ
10. นางสาวอรอนงค์ ชุ่มเมืองเย็น		กรรมการ
11. นายอาณัติ ชันท์จันทร์		กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2560 โดยให้จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน 1 เล่ม ภายในวันที่ 10 พฤษภาคม 2561 ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การพัฒนาศึกษาสู่ มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ)



(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ภาคผนวก ง

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
ของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

.....
มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม เมื่อวันที่
9 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปี
การศึกษา 2560 ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายสุรัตน์ คุณพิพัฒน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ลงชื่อ



(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

ภาคผนวก จ

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ

ประกาศ ฯลฯ



ที่ ศธ ๐๔๒๗๒.๐๕๒/๑๓๔

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม
หมู่ที่ ๖ ตำบลสุขฤทัย อำเภอห้วยคต
จังหวัดอุทัยธานี ๖๑๑๗๐

๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนโค้วโรงเรียนเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา(นายอนุกุล กรรัมย์เมธากุล) มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมหนังสือนี้

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายมนต์อัคร รัตนะวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ ๐ ๕๖๕๑ ๘๐๔๑

โทรสาร ๐ ๕๖๕๑ ๘๐๔๑



ประกาศโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม จึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 1 มิถุนายน 2557 และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อ เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้น ไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายมนตรีศิว รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียน ห้วยคตพิทยาคม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ
ระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ
คิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ

วัฒนธรรม

อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

//มาตรฐานที่ ๒ ...

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง

วิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี

ประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนห้วยคตพิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม มีคุณภาพและ มาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายมนต์อัสวร รัตนวงษ์ไชย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แบบท้ายประกาศโรงเรียนห้วยคตพิทยาคม
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ฉบับลงวันที่ วันที่ ๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ระดับ 3 ดี
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับ 3 ดี
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ 3 ดี
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับ 3 ดี
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ระดับ 3 ดี
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ระดับ 3 ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ 3 ดี
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ระดับ 3 ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับ 3 ดี
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับ 3 ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ระดับ 3 ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ 4 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับ 4 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 3 ดี
1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ระดับ 3 ดี
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ระดับ 3 ดี
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ระดับ 3 ดี
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ระดับ 3 ดี
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๔ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ 4 ดีเยี่ยม
 - ระดับ 3 ดี
 - ระดับ 2 พอใช้
 - ระดับ 1 ปรับปรุง
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา